



# गंगादेव गाउँपालिका रोल्पा

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण  
प्रतिवेदन २०७९

## विषय सूची

१. पृष्ठभूमि.....
२. अध्ययनको महत्व.....
३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरु
४. लैससास परीक्षणले समेटने क्षेत्रहरु.....
५. लैससास परीक्षणको विधि र तरिका.....
६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु.....

तथ्यांक प्रस्तुतिकरण खण्ड

७. तथ्यांक प्रस्तुतीकरण र व्याख्या विभिन्न तरिकामा

### विश्लेषण खण्ड

८. लैससास परीक्षण विश्लेषणका औजारहरु

९. तथ्यांकको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण

### मुख्य उपलब्धी (Findings)

१०. लैससास बजेट परीक्षण विधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था

१०.१. परीक्षण पश्चात सूचकहरुले प्राप्त गरेका अंक.....

१०.२. लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरे जालो.....

११. गाउँपालिका/नगरपालिकामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरु

१२. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना.....

निष्कर्ष.....

सुझाव.....

## १. पृष्ठभूमी

नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा वर्गीय, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातीय छुवाछुतको अन्त्य गर्ने तथा आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्ने समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प गरिएको छ । छुवाछुत तथा भेदभाव विरुद्धको हक, धार्मिक स्वतन्त्रताको हक, भाषा तथा संस्कृतिको हक, महिला, बालबालिका, दलित आदीको हक, सामाजिक न्यायको हक, ज्येष्ठ नागरिकको हक, सामाजिक सुरक्षाको हक लगायतका मौलिक हकहरू संविधानमा व्यवस्था गरिएको छ । महिलाको हक सम्बन्धी धाराले समान वंशीय अधिकार, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य सम्बन्धी अधिकार, राज्यका सबै सरकारमा सहभागिता हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारिक मामिला सम्बन्धी अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ । त्यसरी नै संविधानमा महिला विरुद्ध हुने अन्य हिंसाजन्य कार्यहरूलाई कानून बमोजिम दण्डनीय हुने व्यवस्था गरेको छ ।

समानताको हक अन्तर्गत सामाजिक र सांस्कृतिक रूपले पछाडि पारिएका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण र विकासको लागि संविधानले विशेष प्रावधानहरूको थप व्याख्या गरेको छ । सामाजिक न्यायको हकले राज्यका हरेक सरकारहरूमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तका आधारमा जनताको सहभागिताको अधिकारको व्यवस्था गरेको छ । राज्यका नीतिहरूमा सामाजिक न्याय र समावेशीकरण सम्बन्धी नीतिहरू सामाजिक सुरक्षा र सामाजिक न्याय प्रदान गर्दा सबै लिङ्ग, क्षेत्र र समुदाय भित्रका आर्थिक रूपले विपन्नलाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने उल्लेख गरिएको छ ।

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी व्यवस्था प्रस्तावनामा नै उल्लेख गरिएको छ । यसका अलावा दफा ११ को स्थानीय तहको काम, कर्तव्य र अधिकारको उपदफा (२) (त) मा जेष्ठ नागरिक, अपांगता भएका व्यक्ति र असक्तहरूको व्यवस्थापन गर्ने जिम्मेवारी अन्तर्गत विभिन्न क्रियाकलापहरू संचालन गर्ने अधिकार प्रदान गरेको छ भने दफा २४ उपदफा (२) मा स्थानीय तहले योजना बनाउँदा नेपाल सरकार, प्रदेश सरकारको नीति, लक्ष्य, उद्देश्य, समयसीमा र प्रक्रियासँग अनुकूल हुनेगरी सुशासन, वातावरणमैत्री, बालमैत्री, जलवायु परिवर्तन अनुकूल, विपद् व्यवस्थापन, लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण अन्तरसम्बन्धित विषयलाई ध्यान दिनु पर्नेछ भन्ने व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ । यसैगरी सोही दफाको उपदफा (३) गाउँपालिकाले आफ्ना योजना बनाउँदा महिला बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अभिवृद्धि हुने खालका योजना तथा कार्यक्रमहरूलाई प्राथमिकता दिनु पर्नेछ भनी उल्लेख गरेको छ ।

यसै गरी वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार अन्तर्गत तथ्यांक अद्यावधिक तथा संरक्षण अन्तर्गत खण्डीकृत तथ्यांक संकलन, विकास कार्य अन्तर्गत बालविवाह, बहुविवाह, लैङ्गिक हिंसा अन्त्य गर्ने आदि व्यवस्था गरिएको छ भने स्थानीय तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन अन्तर्गत योजना तर्जुमा प्रकृत्यामा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागितामा जोड दिइएको, योजना बनाउदा महिला, बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना छनौटमा जोड दिदै लैससास प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था गरिएको छ । सन्

२०१५ को सेप्टेम्बरमा सम्पन्न संयुक्त राष्ट्रसंघको साधारण सभाले २०१६ देखि २०३० सम्ममा हासिल गर्नुपर्ने दीगो विकासका १७ वटा लक्ष्य र १६९ वटा उप-लक्ष्यहरू पारित गरेको छ । दिगो विकासका लक्ष्यहरूले विशेष गरी हरेक व्यक्तिको स्वाभिमान, स्वतन्त्रता, समानताका साथै भोक, गरीबीको अन्त्य गर्दै शिक्षित तथा स्वस्थ जीवनयापनका लागि परिकल्पना गर्दछ । यसका साथै यी लक्ष्यहरूले गरिबीको रेखामुनी रहेका बालबालिका, किशोरकिशोरी, महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, यौनिक अल्पसंख्यक, पछाडि पारिएका समुदाय जस्तै दलित, जनजाति, आदिवासीहरूको आवश्यकताहरूलाई समेट्ने उद्देश्य राखेको छ । चरम गरीबीको अन्त्य गर्न, असमानता हटाउन, विभेदसँग लड्न र पछाडि परेका व्यक्ति र समुहको दुरत गतिमा प्रगति गर्नका लागि कोही पनि पछाडी नछुट्नु भन्ने मुख्य सिद्धान्तलाई दिगो विकासका लक्ष्यले अंगिकार गरेको छ । दिगो विकास लक्ष्यले व्यक्तिको मर्यादालाई विकासको मुख्य आधारको रूपमा स्थापित गरेको छ । कोहि पनि पछि नछुट्नु भन्ने अवधारणाले समावेशी र दिगो विकासका उपलब्धि र नतिजा प्राप्तिका लागि विशेषतः परम्परागत रूपमा सिमान्तकृत, विपन्न र जोखिम अवस्थामा रहेका व्यक्ति र समुहलाई विकासको प्रकृत्यामा ल्याउने कुराको सुनिश्चित गर्दछ । दिगो विकास लक्ष्य सामाजिक, आर्थिक र वातावरणीय विकासको एक विश्वव्यापी अवधारणा हो । सन् २०३० सम्ममा सबै प्रकारका विभेदहरू उन्मुलन गरी समानता र न्यायमा आधारित समाजको आधार तयार गर्न आवश्यक पर्ने लक्ष्यहरू राखिएका छन् । दिगो विकासका लक्ष्यहरूले समानता र न्यायमा आधारित समाज, मानव, पृथ्वी, समृद्धि, शान्ति जस्ता सवालहरूको साझेदारी मार्फत संभव छ भनी प्रतिवद्धता जनाएको छ । लैङ्गिक समानता दिगो विकास लक्ष्य मध्येको एक महत्वपूर्ण लक्ष्य हो । जुन लक्ष्य नं. ५ मा राखिएको छ । यसका साथै लैङ्गिक समानता सबै लक्ष्यहरूमा मुलप्रवाहीकरण गरिएको छ यो क्रसकटिङ सवाल हो ।

पन्ध्रौ योजना (आर्थिक वर्ष २०७६।०७७-२०८०।०८१) को आधारपत्रमा (क) लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण, (ख) बालबालिका तथा किशोरकिशोरी (ग) जेष्ठ नागरिक (घ) अपाङ्गता भएका व्यक्ति (ङ) सामाजिक सुरक्षा तथा संरक्षण (च) समावेशीकरण लगायतका विषयहरूलाई छुट्टै शीर्षकका रूपमा राखिएको छ ।

संविधानद्वारा प्रदत्त हकहरूको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपातिक समावेशीका आधारमा राज्य संरचनाका सबै अङ्गहरूमा महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, मजदूर, किसान, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, पिछडिएका वर्ग र क्षेत्र सबैलाई सहभागी गराउने संवैधानिक व्यवस्था गरिएको परिप्रेक्ष्यमा सामाजिक विविधता बीचको असमानता, सामाजिक बञ्चितिकरणका कारण सामाजिक समूहको विकास सूचकहरूमा भएको कमजोर अवस्था र सामाजिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा रहेको पहुँचको अन्तरलाई न्यून गर्न आवश्यक रहेको देखिन्छ ।

पन्ध्रौ योजना (आर्थिक वर्ष २०७६।०७७-२०८०।०८१) को आधारपत्रमा (क) लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण, (ख) बालबालिका तथा किशोरकिशोरी (ग) जेष्ठ नागरिक (घ) अपाङ्गता भएका व्यक्ति (ङ) सामाजिक सुरक्षा तथा संरक्षण (च) समावेशीकरण लगायतका विषयहरूलाई छुट्टै शीर्षकका रूपमा राखिएको छ ।

## २. अध्ययनको महत्व

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधि २०७८ ले लैससास क्षेत्रलाई प्रभावकारी कार्यान्वयनमा जोड दिएको छ । गाउँपालिकाले वस्तीस्तरबाट योजनाहरूको छनौट देखि प्राथमिकिकरण हरेक चरणहरूमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अन्तरगत कार्यान्वयन गरिनु पर्ने क्रियाकलापहरूमा थप प्रभावकारिता ल्याउनको लागि पनि लैससास परिक्षणको आवश्यकता रहेको छ । नेपालको संविधानको

प्रस्तावनामा वर्गीय, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातीय छुवाछूतको अन्त्य गर्ने तथा आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प गरेको छ । स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धी व्यवस्था प्रस्तावनामा नै उल्लेख गरिएको छ । तत् सन्दर्भमा यस गंगादेव गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने निति, कार्यक्रम तथा बजेट, बार्षिक योजना तर्जुमा प्रकृया, आयोजना व्यवस्थापन तथा कार्यान्वयन, र अनुगमन तथा मुल्याङ्कन गर्ने क्रममा संघीय, प्रदेश तथा स्थानीय सरकारले अवलम्बन गरेको राष्ट्रिय तथा प्रादेशिक निति बमोजिम तय भएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन के कस्तो अवस्थामा रहेको छ, के कस्ता पक्षहरू राम्रा छन्, के कस्ता पक्षहरू सुधार गर्नु पर्ने हुनसक्छ र कस्ता खालको कार्यक्रमहरू तर्जुमा गर्दा लैससास सम्बन्धि सवालहरू सम्बोधन गर्न सकिन्छ भनेर योजनाबद्ध कार्ययोजना बनाएर अघि बढ्नको लागि यस परिवर्तन गाउँपालिकाले लैससासको हालको अवस्था मुल्याङ्कन तथा पहिचान गर्न परीक्षण गर्न आवश्यक ठहर गरेको छ ।

### ३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरू

- नेपालको संविधान २०७२, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ मा भएको लैङ्गिक समानता सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण निर्देशिका २०७६ ले व्यवस्था बमोजिम स्थानीय तहले अङ्गिकार गरेको नीतिगत व्यवस्था र यसको कार्यान्वयनको अवस्थाको परीक्षण गर्न ।
- परिवर्तन गाउँपालिका भित्र “लैससास” कार्यान्वयनको वर्तमान अवस्थाको विश्लेषण गर्न ।
- परिवर्तन गाउँपालिकाको बार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा “लैससास”का सबालहरूलाई समेट्न ।
- परिवर्तन गाउँपालिकाको “लैससास” सम्बन्धित राम्रा पक्षहरूलाई अझ प्रभावकारी तवरले बढवा दिन ।
- परिवर्तन गाउँपालिकाका “लैससास” सम्बन्धि सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरूलाई विषेश कार्ययोजना बनाएर सम्बोधन गर्न ।
- परिवर्तन गाउँपालिकाको ऐन, नियम, नियावली, निति तथा कार्यक्रमहरूलाई “लैससास” मैत्री बनाउन ।
- लैससास दिगो विकासका लागि कार्य योजना बनाएर काम गर्न ।

### ४. लैससास परीक्षणले समेट्ने क्षेत्रहरू

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गर्दा गाउँपालिकाको उपलब्ध विभिन्न दस्तावेजहरूको अध्ययन गरिएको थियो । गाउँपालिकाको नीति तथा कार्यक्रम, बार्षिक योजना तथा विभिन्न क्षेत्रगत कार्यक्रमहरूले लैससास क्षेत्रलाई कतिसम्म सम्बोधन गरेको छ भनेर अध्ययन गरिएको थियो । यसै गरि लैङ्गिक समताको सिद्धान्त, समविकासको सिद्धान्त, समावेशीकरणको सिद्धान्त तथा लैङ्गिक उत्तरदायित्वको सिद्धान्तलाई पालिकाको नीति तथा कार्यक्रमबाट आत्मसात गरिएको वा गरिनु पर्ने विषयहरूको अध्ययनको क्रममा खोजी भएको थियो । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधि २०७८ ले तोकेका क्षेत्रहरूमा नीति, कानून, योजना, संस्थागत व्यवस्थापन, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व मूल विषय क्षेत्र र यी क्षेत्र भित्र पर्ने उपक्षेत्रहरू नीति कानूनमा समावेशिता, योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन, बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन, कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व, कार्यप्रणाली समावेशी, समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व, कार्य प्रणालीमा समावेशीकरण, वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता, तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, अनौपचारिक मूल्य, मान्यता, र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना, कानुनी साक्षरता, विपद् व्यवस्थापनमा समावेशिता, पूर्वाधार विकास, प्रजनन स्वास्थ्य, शिक्षा कार्यक्रम, खानेपानी तथा सरसफाई, स्वरोजगार तथा आयआर्जन र बजार व्यवस्थापन, सुशासन, उत्तरदायित्व र

जवाफदेहिता, सूचना तथा संचार, अनुगमन तथा मूल्यांकन र समन्वय तथा सम्बन्ध विस्तार जस्ता उपक्षेत्रहरू यस लैससास परिक्षणका अध्ययन क्षेत्रहरू रहेका छन् । यसलाई तालिकामा यस अनुसार देखाइएको छ ।

#### ५. लैससास परीक्षणको विधि र तरीका

लैंगिक परिक्षणका लागि यस गंगादेव गाउँपालिकासँग प्रारम्भिक समन्वय पश्चात पालिकामा आई लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण निर्देशिका २०७८ मा उल्लेख भए अनुसार ३ वटा चरणहरू पार गरि कार्य सम्पन्न गरिएको छ । जसलाई निम्न अनुसार चरणबद्ध उल्लेख गरिएको छ ।

##### (क) तयारी चरण

यस तयारी चरणमा सर्वप्रथम प्रमुख सहजकर्ताबाट पालिकामा आई प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत र सूचना अधिकारीसँग अन्तरक्रिया गरि लैंगिक परिक्षणका लागि आवश्यक पर्ने दस्तावेजहरू संकलन गर्ने कार्य गरिएको थियो भने सो क्रममा निर्देशिकामा उल्लेख भए अनुसार गाउँपालिका उपाध्यक्षको नेतृत्वमा ५ सदस्यीय कार्यदल पुर्नगठन गरि लैंगिक परिक्षणका लागि आवश्यक पर्ने सम्पूर्ण तयारीका कामहरू सम्पन्न गरिएको थियो । यसका साथै गाउँपालिकाबाट वार्षिक योजना, क्षेत्रगत योजना, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक तथा वार्षिक समिक्षा, विकास बुलेटिन, लैससास रणनीति र गाउँपालिकाको प्रोफाइल आदि दस्तावेजहरू संकलन गरिएका थिए । यी दस्तावेजहरू अध्ययन गरि कार्यान्वयन चरणमा छलफल गर्ने र सहभागीहरूलाई संकेतहरूमा अंक प्रदान गर्न सहज हुने गरि प्रशिक्षण गर्न तयारी गरिएको थियो । यसका अतिरिक्त कार्यशाला सञ्चालनका लागि आवश्यक पर्ने सामाग्रीहरू व्यवस्थापन गर्ने, संकेतहरू प्रिन्ट आउट गर्ने कार्य पनि गरिएको थियो ।

##### (ख) कार्यान्वयन चरण

- **प्रारम्भिक सूचना संकलन :** गाउँपालिकामा लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका लागि भए गरेका कार्य प्रगतिहरूका विषयमा जानकारी लिनका लागि प्रमुख सहजकर्ताले अध्यक्ष उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, सूचना अधिकारी, अन्य कर्मचारी र पदाधिकारीहरू सँग प्रत्यक्ष छलफल गरि सूचनाहरू संकलन गरियो । दस्तावेजहरूको संकलनको क्रममा गाउँपालिकाको वार्षिक योजना, नीति तथा कार्यक्रम, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक तथा वार्षिक समिक्षा, गाउँपालिकाको प्रोफाइल आदि दस्तावेजहरू संकलन र यी दस्तावेजहरू अध्ययन गरि कार्यान्वयन चरणमा छलफल गर्ने र सहभागीहरूलाई संकेतहरूमा अंक प्रदान गर्न सहज हुने गरि प्रशिक्षण गर्न तयारी गरिएको थियो । यसका अतिरिक्त कार्यशाला सञ्चालनका लागि आवश्यक पर्ने सामाग्रीहरू व्यवस्थापन गर्ने, संकेतहरू प्रिन्ट गरिएको थियो ।
- **लक्षित वर्गसँग छलफल :** गाउँपालिकाले योजना तर्जुमा गर्दा, विकासमूलक गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने क्रममा महिला, बालबालिका र अन्य लक्षित वर्गलाई समावेशीको अवस्था पहिचान गर्न सहजकर्ताहरूले पालिकाको दलित महिला सदस्य, महिला तथा बालबालिकाको क्षेत्र हेर्ने सम्पर्क व्यक्तिसँग छलफल गरि लक्षित वर्गलाई विकासको मूलधारमा ल्याउनका लागि भइरहेका पहलहरूका जानकारी लिइएको थियो ।
- **कार्यशाला सञ्चालन :** गाउँपालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरू, पदाधिकारीहरू र सरोकारवालासँग अन्तरक्रियात्मक छलफल गर्ने र सो को आधारमा सहभागीहरूले लैंगिक परिक्षण गर्ने उद्देश्यले गाउँपालिकाका उपाध्यक्षको अध्यक्षतामा लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण दिग्दर्शन, २०७८ बमोजिम दुई दिने कार्यशाला सञ्चालन गरियो । कार्यशालामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक

समावेशीकरणको अवधारणा, लैंगिक परीक्षणको उद्देश्य, परीक्षण प्रकृया, र विधिहरूको बारेमा अनुशिक्षण गरिएको थियो । प्रशिक्षण र स्व लेखाजोखा विधिबाट अङ्क दिने कार्य सम्पन्न गरियो ।

- **SWOT Analysis :** लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणका क्षेत्रमा गाउँपालिकाबाट हुदै र गरिदै आएका अभ्यासहरूको सवल पक्ष, सुधारात्मक पक्ष, अवसर र चुनौतीहरूका विषयमा समूहकार्य , प्रस्तुतिकरण गरिनुका साथै पहिलो आर्थिक वर्षमा गरिएको लैससास परिक्षणको आधारमा तयार गरिएको कार्ययोजना र प्रभावकारी पक्षहरू , कार्यान्वयन हुन नसकेका कार्ययोजनाहरू किन भएनन् आगामी दिनमा कसरी प्राथमिकिकरण गर्न सकिन्छ भन्ने बारेमा छलफल तथा समिक्षा गरिएको थियो ।

**समूह विभाजन र प्रश्नावलीहरूमा अंक प्रदान :** लैससास कार्यविधि २०७८ अनुरूपका मूल विषय वस्तु अनुसार सहभागीहरूलाई एकमुष्ट प्रश्नावलीहरूमा सामूहिक छलफल गरि सहमति प्रमाणको आधारमा पुष्टि गरि अंक प्रदान गर्न सहजीकरण गरिएको थियो । यदि उनीहरूले प्रश्नावलीमा भएको निर्देशिका अनुसार १ वा ०.५ अंक प्रदान गरेमा त्यसका लागि सहयोगी प्रमाणहरू के के हुन र कहा छन भन्ने कुरालाई अवलोकन गरि प्रमाणिकरणको आधारमा प्रदान गरिएको अंकलाई प्रमाणित गर्ने कार्यमा सहजकर्ताबाट स्पष्टरूपमा सहजीकरण गरिएको थियो ।

**माकुरी जालो तयार :** अंक प्रदान गरे पश्चात उनीहरूले दिएको अंकको आधारमा माकुरी जालो तयार गरिएको थियो र सो को आधारमा सहभागीहरूलाई लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्रमा गाउँपालिकाले गरेका पहलहरूमा आधारित भइ सवल पक्ष, सुधारात्मक पक्षको विश्लेषण गरिएको थियो ।

- **लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण अनुसार आगामी दिनमा गर्ने कार्ययोजना तयार :** माकुरी जालो र स्तम्भ चित्रमा प्राप्त परिणामका आधारमा सवल पक्षहरूलाई कार्यान्वयन गर्दै अझ सवल बनाउदै लैजाने र सुधार गर्नु पर्ने पक्षलाई कार्ययोजना निर्माण गरि प्रभावकारी कार्यान्वयन र फलोअपकोलागि वार्षिक कार्ययोजना तयार गरिएको छ । यस कार्ययोजनामा गर्नु पर्ने काम, जिम्मेवारी, समय र लागत अनुमान समेत तयार गरि अन्य सरोकारवालाहरूको आवश्यक सहयोगको बारेमा समेत प्रष्ट्याउने कार्य गरिएको छ ।

#### ग) प्रतिवेदन चरण

प्रतिवेदन चरणमा लैससास परिक्षण गर्दै गर्दा गरिएका सबै क्रियाकलापहरूलाई मध्यनजर गर्दै सहभागीहरूले प्रश्नावलीहरूमा दिएको अंकको आधारमा माकुरी जालो स्तम्भ चित्र तयार गरिएको थियो भने सो माकुरी जालो सहभागीहरूसँग प्रस्तुत गरेर सवल पक्ष र सुधारात्मक पक्षहरूलाई औल्याइ सवल पक्षहरूलाई अझ राम्रोसँग अगाडि बढाउन र सुधारात्मक पक्षहरूलाई कार्यान्वयन गर्नका लागि काम, जिम्मेवारी, समय सीमा र अनुमानित लागतको आधारमा कार्ययोजना तयार गर्ने काम सम्पन्न गरियो । सो आधारमा समग्र लैससास परिक्षणको प्रक्रियालाई दस्तावेजीकरण गर्ने उद्देश्यले कार्य सम्पन्न प्राविधिक प्रतिवेदन तयार गरियो ।

६. लैससास परीक्षणका सहभागीहरु

| क्र. स | नाम                | पद                      | सम्पर्क नं  | लिङ्ग |    | सामाजिक समावेशीकरण |                      |                  |        |         |                          |                          |
|--------|--------------------|-------------------------|-------------|-------|----|--------------------|----------------------|------------------|--------|---------|--------------------------|--------------------------|
|        |                    |                         |             | म     | पु | बाक्ले ठ           | जन जात ी पहा ड/ तराई | दलित पहा ड/ तराई | मधे शी | मुस्लिम | पछ्याडी परेका समुदाय हरु | अपाङ्गता भए का व्यक्ति न |
| १      | हरी बहादुर पुन     | अध्यक्ष                 | ९८५७८२२००१  |       | √  |                    | √                    |                  |        |         |                          |                          |
| २      | अमृता कुमारी के.सी | उपाध्यक्ष               | ९८४४९४८९१८  | √     |    | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| ३      | अमृत बहादुर वली    | वडा नं १ अध्यक्ष        | ९८६७९३९५६१  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| ४      | अमर बहादुर खत्री   | वडा नं २अध्यक्ष         | ९८४५५७०३६८  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| ५      | लोकमान वली         | वडा नं ३ अध्यक्ष        | ९८४४९७७७७४  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| ६      | विर बहादुर वली     | वडा नं ६ वडा अध्यक्ष    | ९८१०८२२७४०  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| ७      | प्रेम प्रकाश के.सी | वडा नं ७ वडा अध्यक्ष    | ९८६६९०३३३७  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| ८      | भक्ति वि.क         | कार्यपालिका सदस्य       | ९८४७६६४४५६  | √     |    |                    |                      | √                |        |         |                          |                          |
| ९      | कमला डाँगी         | कार्यपालिका सदस्य       | ९८४८१२११४८  | √     |    | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| १०     | दुरपता घर्ती       | कार्यपालिका सदस्य       | ९७४५३६२५३१  | √     |    |                    | √                    |                  |        |         |                          |                          |
| ११     | तुल्सी वि.क        | कार्यपालिका सदस्य       | ९७६२५९६३३६९ | √     |    |                    |                      | √                |        |         |                          |                          |
| १२     | खिमा कुमारी केसी   | कार्यपालिका सदस्य       | ८४८८९५९४३   | √     |    | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| १३     | शालीकराम बस्नेत    | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत | ९८६६६३६६०५  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| १४     | सकल देव यादव       | स्वास्थ्य संयोजक        |             |       | √  |                    |                      |                  | √      |         |                          |                          |
| १५     | प्रेम प्रकाश वली   | सूचना प्रविधि अधिकृत    | ९८४७९०३६७१  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| १६     | प्रेम खत्री        | लेखा शाखा प्रमुख        |             |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| १७     | तुलाधर शर्मा       | प्रशासन प्रमुख          | ९८४७९५४४२२  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |
| १८     | ओमकार वली          | प्राविधिक               | ९८६८६३०४४२  |       | √  | √                  |                      |                  |        |         |                          |                          |



|    |                   | शाखा प्रमुख             |            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----|-------------------|-------------------------|------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| १९ | अंग बहादुर वली    | शिक्षा शाखा प्रमुख      | ९८६५१२७१३३ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| २० | कमल राज पुन       | स्टोर प्रमुख            | ९८४७९९७७३५ |   | √ |   | √ |  |  |  |  |  |
| २१ | मनिषा खड्का       | ख.पा.स.टे               | ९८६४७४१८६१ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| २२ | तिलक राज वली      | महिला विकास शाखा प्रमुख | ९८५७८५१०४८ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| २३ | जगत किरण डि.सी    | रोजगार सहायक            | ९८४४९८१९९५ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| २४ | बाल कृष्ण वली     | कृषि शाखा प्रमुख        | ९८६६८२३२२६ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| २५ | अनिता घर्ती       | पोषण सहजकर्ता           | ९८६८०२४८२७ | √ |   |   | √ |  |  |  |  |  |
| २६ | सिता खड्का        | उद्यम विकास सहजकर्ता    | ९७४४२८०९७३ | √ |   | √ |   |  |  |  |  |  |
| २७ | टीकाराम वली       | कृषि विकास शाखा         | ९७४२२१५७७७ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| २८ | पवन कुमार पुन     | असिस्टेन्ट सव इन्जिनियर | ९८४१८८८८७५ |   | √ |   | √ |  |  |  |  |  |
| २९ | सरिता केसी        | भेटेनरी प्राविधिक       | ९८४४८३१९६३ | √ |   | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३० | शेर बहादुर वली    | भेटेनरी प्राविधिक       | ९८६३१३६४२६ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३१ | अर्जुन राणा       | असिस्टेन्ट सव इन्जिनियर | ९८६४७४०४९१ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३२ | निम बहादुर बस्नेत | कम्प्यूटर अपरेटर        | ९८६०००४१९० |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३३ | टीकाराम डाँगी     | अ. हे.व                 | ९८६८६८३५३२ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३४ | तिथराज वली        | पञ्जिकरण शाखा           | ९८५७८३२८५२ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३५ | चन्द्र बहादुर वली | वडा नं १ सचिव           | ९७६२८३८८७३ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३६ | धन बहादुर डाँगी   | वडा नं ३ सचिव           | ९८४४९७२६१५ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३७ | किरण केसी         | वडा नं ५ सचिव           | ९८६६७४०२२६ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |
| ३८ | तील बहादुर खत्री  | ५ न. वडा खदस्य          | ९८६८६२७४०५ |   | √ | √ |   |  |  |  |  |  |

जन प्रतिनिधिको संख्या : १३

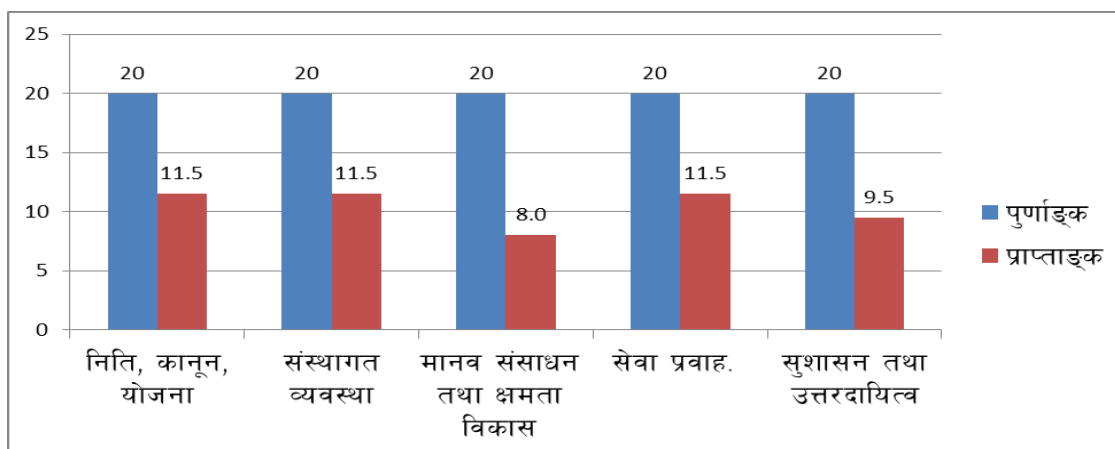
कर्मचारीको संख्या : २५

### ७. तथ्याङ्क प्रस्तुतीकरण र व्याख्या

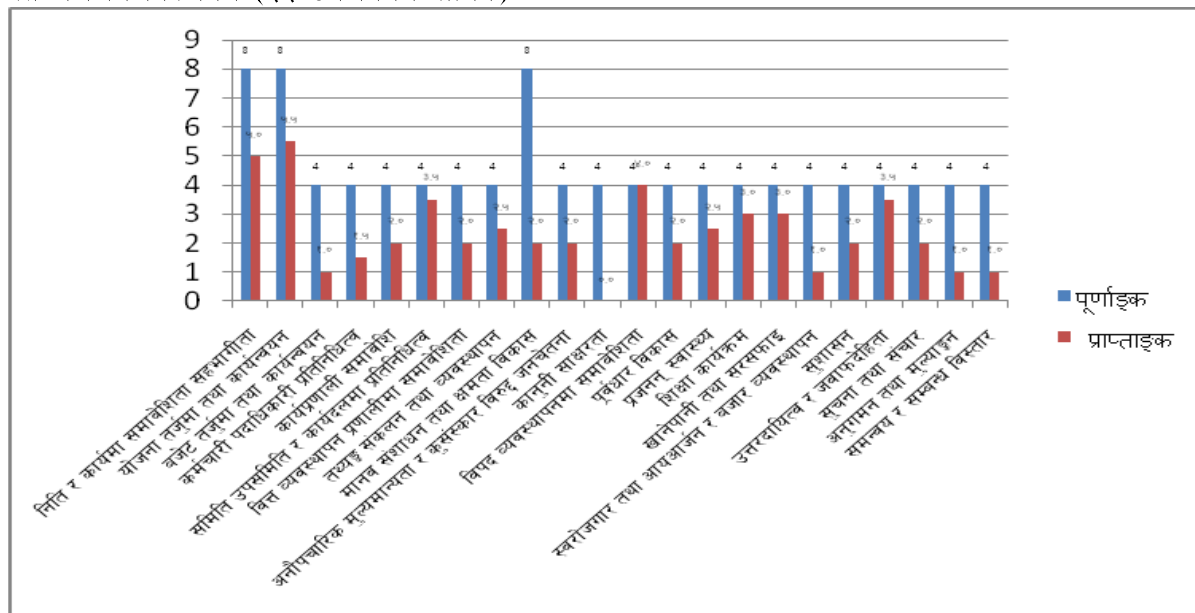
गाउँपालिकाको लैंगिक समानता तथा सामाजिक परिक्षण गरिसके पछि प्रमुख ५ वटा मूल विषय र २२ वटा उपविषयका १०० वटा सुचकहरूले प्राप्त गरेको अंकलाई विश्लेषण गरि छलफल गरिएको थियो । यस आधारमा लैंगिक परिक्षणमा पालिकाको अवस्था तालिकामा देखाइको छ । कुल १०० पूर्णाङ्कमा ५२ अंक प्राप्त भएको छ

साथै लैससास क्षेत्रमा गाउँपालिकाले अझै सुधार गर्दै निरन्तरता दिनुपर्ने देखिन्छ । २० पूर्णाङ्क भएका पाँचवटै बिषयमा सुधार गर्दै मानव संसाधन तथा क्षमता विकासमा सबै भन्दा कम अंक ८ मात्र आएको यस क्षेत्रमा बिशेष ध्यान पुर्याउनु पर्ने आवश्यक छ । साथै २२ वटा उप बिषय मध्ये मानव संसाधन र क्षमता विकास अन्तरगतका उप सूचकहरूमा अझ बढी योजना बनाएर काम गर्नुपर्ने देखिएको छ त्यस्तै सुशासन तथा उत्तरदायित्वमा पनि आगामी दिनमा अझ बढी जिम्मेवार हुन जरुरी देखिएको छ । तुलनात्मक रुपमा सेवा प्रवाह र अन्य ३ वटा सूचकहरूमा अलि बढी अंक आए पनि लैससासको क्षेत्रमा अझ काम गर्नु पर्ने देखिएको छ ।

### लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण आ व २०७८/२०७९ स्तम्भचित्र विश्लेषण ५ मुख्य विषय शीर्षक



### लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण आ.व. २०७८/०७९ स्तम्भ चित्र विश्लेषण (२२ उप विषय शीर्षक)



## विश्लेषण खण्ड

### ८. लैससास परीक्षण विश्लेषण औजारहरु

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका लागि कार्यविधिमा उल्लेख गरिएका प्रमुख ५ वटा मूल शीर्षक विषयवस्तु र ती विषयवस्तुका पनि थप उपशीर्षक विषयवस्तुका १०० सूचकहरुमा सहभागीहरुले उपलब्ध गराएको अंकका आधारमा प्राप्त गरेको अंकलाई विश्लेषण गरिएको थियो । ती सूचकहरुमा अंक प्रदान गर्दा सहभागीहरुले कस्तो अवस्थामा पूर्णाङ्क अर्थात १ अंक दिने, कस्तो अवस्थामा ०.५ अंक दिने र कस्तो अवस्थामा ० अंक दिने भन्ने विषयमा सहभागीहरुलाई स्पष्ट हुने गरि सहजीकरण गरिएको हुँदा अंक प्रदान गर्ने प्रणाली व्यवस्थित एवम् वैज्ञानिक छ । यसरी सहभागीहरुले उपलब्ध गराएको अंकको आधारमा माकुरी जालो र स्तम्भ चित्र प्रयोग गरिएको थियो । यसका अतिरिक्त गाउँपालिकाले लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्रमा के कस्ता कामहरु गरिरहेको छ र अब अरु के कस्ता कामहरु गर्न सकेको खण्डमा नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण निर्देशिकाले उल्लेख गरेका प्रावधानहरुको सम्बोधन हुन्छ भन्ने कुरा पत्ता लगाउन SWOT विश्लेषणको अभ्यासलाई पनि लैंगिक परिक्षणको औजारको रूपमा प्रयोग गरिएको थियो ।

### ९. तथ्याङ्कको तुलनात्मक अध्ययन तथा विश्लेषण

| क्र. स          | मुख्य सूचक                   | आ.व. २०७७/०७८ |             | आ.व. २०७८/०७९ |             | क्र.सं | उप सूचक                                             | आ.व. २०७७/०७८ |             | आ.व. २०७८/०७९ |             |
|-----------------|------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|--------|-----------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|                 |                              | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क |        |                                                     | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क |
| १.              | निती, कानुन, योजना           | २०            | १२.५        | २०            | ११.५        | १.१    | निती र कानुनमा समावेशीता , सहभागीता                 | ८             | ६.५         | ८             | ५.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | १.२    | योजनातर्जुमा तथा कार्यक्रम                          | ८             | ६.०         | ८             | ५.५         |
|                 |                              |               |             |               |             | १.३    | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन                        | ४             | ०           | ४             | १.०         |
| कुल प्राप्ताङ्क |                              |               |             |               |             |        |                                                     | २०            | १२.५        | २०            | ११.५        |
| २               | संस्थागत व्यवस्था            | २०            | ११.५        | २०            | ११.५        | २.१    | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व                     | ४             | १.५         | ४             | १.५         |
|                 |                              |               |             |               |             | २.२    | कार्यप्रणाली समावेशी                                | ४             | १.०         | ४             | २.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | २.३    | समिती, उपसमिती र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व             | ४             | ३.५         | ४             | ३.५         |
|                 |                              |               |             |               |             | २.४    | वित्त व्यवस्थापन                                    | ४             | २.५         | ४             | २.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | २.५    | तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापन                       | ४             | ३           | ४             | ३.५         |
| कुल प्राप्ताङ्क |                              |               |             |               |             |        |                                                     | २०            | ११.५        | २०            | ११.५        |
| ३               | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २०            | १०.५        | २०            | ८           | ३.१    | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास                        | ८             | २.०         | ८             | २.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | ३.२    | अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना | ४             | ३.०         | ४             | २.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | ३.३    | कानुनी साक्षरता                                     | ४             | ३.०         | ४             | ०           |
|                 |                              |               |             |               |             | ३.४    | विपद् व्यवस्थापनमा समावेशीता                        | ४             | २.५         | ४             | ४.०         |
| कुल प्राप्ताङ्क |                              |               |             |               |             |        |                                                     | २०            | १०.५        | २०            | ८           |
| ४               | सेवा प्रवाह                  | २०            | १३          | २०            | ११.५        | ४.१    | पूर्वाधार विकास                                     | ४             | ३.५         | ४             | २.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | ४.२    | प्रजनन स्वास्थ्य                                    | ४             | १.५         | ४             | २.५         |
|                 |                              |               |             |               |             | ४.३    | शिक्षा कार्यक्रम                                    | ४             | ३.५         | ४             | ३.०         |
|                 |                              |               |             |               |             | ४.४    | खानेपानी तथा सरसफाई                                 | ४             | २.०         | ४             | ३.०         |

| क्र. स          | मुख्य सूचक              | आ.व. २०७७/०७८ |             | आ.व. २०७८/०७९ |             | क्र.सं          | उप सूचक                                 | आ.व. २०७७/०७८ |             | आ.व. २०७८/०७९ |             |
|-----------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|                 |                         | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क |                 |                                         | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क | कुलअंक        | प्राप्ताङ्क |
|                 |                         |               |             |               |             |                 |                                         |               |             |               |             |
|                 |                         |               |             |               |             | ४.५             | स्वरोजगार तथा आयआर्जन र बजार व्यवस्थापन | ४             | २.५         | ४             | १.०         |
| कुल प्राप्ताङ्क |                         |               |             |               |             |                 |                                         | २०            | १३          | २०            | ११.५        |
| ५               | सुशासन तथा उत्तरदायित्व | २०            | १६.५        | २०            | ९.५         | ५.१             | सुशासन                                  | ४             | ३.०         | ४             | २.०         |
|                 |                         |               |             |               |             | ५.२             | उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता               | ४             | ३.५         | ४             | ३.५         |
|                 |                         |               |             |               |             | ५.३             | सुचना तथा संचार                         | ४             | ४.०         | ४             | २.०         |
|                 |                         |               |             |               |             | ५.४             | अनुगमन तथा मूल्यांकन                    | ४             | ३.०         | ४             | १.०         |
|                 |                         |               |             |               |             | ५.५             | समन्वयवय र सम्बन्ध विस्तार              | ४             | ३.०         | ४             | १.०         |
| कुल प्राप्ताङ्क |                         | १००           | ६४          | १००           | ५२          | कुल प्राप्ताङ्क |                                         | २०            | १६.५        | २०            | ९.५         |
|                 |                         |               |             |               |             | जम्मा           |                                         | १००           | ६४          | १००           | ५२          |

## मुख्य उपलब्धीहरू

### लैससास परीक्षणबाट आएका मुख्य उपलब्धीहरू

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गरिसकेपछि गाउँपालिका मार्फत सञ्चालन भइरहेका विभिन्न कृयाकलापहरूमा लैंगिक संवेदनशीलताको अभ्यासको अध्ययन तथा पृष्ठपोषण प्राप्त भएको छ । यस गाउँपालिकाले अवलम्बन गरेको लैससास नीति तथा कार्यक्रमहरूको अन्तराल विश्लेषण गरि नयाँ कार्यक्रमहरू सहितको कार्य योजना तयार गरिएको थियो । आगामी दिनमा गाउँपालिकालाई लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणमैत्री बनाई थप सशक्तिकरणका कार्यक्रम सञ्चालन गर्नका लागि पनि परिक्षणले मार्ग प्रशस्त गरेको छ । मुख्यतया लैससास परिक्षण पश्चात निम्नानुसार उपलब्धीहरू तथा प्राप्तिहरू पहिचान भएका छन् ।

- निर्णय प्रक्रियामा महिला सहभागिता बढाउनका लागि विभिन्न योजना अन्तरगतका उपभोक्ता समितिमा महिलाहरूको सभागीता बढेको छ ।
- महिलाहरूलाई लक्षित गरि योजना तर्जुमा र कार्यान्वयन गर्न थालिएको छ ९१ वटा आमा समूहहरूलाई अनुदान सहयोग गरेको यसबाट लैससास मैत्री कामको सुरुवात भएको पाइन्छ ।
- यस पालिकाले संचालन गरेका कार्यक्रमहरूमा लैससासको दृष्टिबाट अभ्यास गर्न थालेको देखिन्छ ।
- गाउँपालिकाले संचालन गर्ने क्षमता विकास तालिम तथा कार्यक्रमहरूमा सहभागिहरूको छनौट गर्दा लैङ्गिक तथा सामाजिकरूपमा बहिष्करणमा परेका व्यक्ति र समुहलाई प्राथमिकतामा राखेर आवश्यकता पहिचानका आधारमा गर्ने गरिएको छ ।
- बञ्चितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेटको व्यवस्था गरिएको छ ।
- महिला अधिकार स्थापना र महिला माथि हुने हिंसा विरुद्धको विभिन्न दिवस र अभियान जस्तै महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, किशोरी दिवस, अन्तराष्ट्रिय महिला श्रमिक दिवस, स्वच्छ महिनावारी दिवस सम्बन्धी कार्यक्रम संचालन गर्ने गरेको छ ।
- लैससास अवधारणा अनुसार लैससास रणनीति तयार गरि कार्यान्वयन गर्ने अभ्यास भएको छ ।
- बाल विवाह न्यूनीकरणका लागि अभिमुखिकरण कार्यक्रमहरू संचालन गरेकोछ पाइएको छ ।

१०. लैससास बजेट परीक्षण विधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था यस गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण गरिसके पछि प्रमुख ५ वटा मूल विषय र २२ वटा उपविषयका १०० वटा सूचकहरूले प्राप्त गरेको अंकलाई विश्लेषण गरि छलफल गरिएको थियो । यस आधारमा लैङ्गिक परीक्षणमा पालिकाको अवस्था यस प्रकार देखिएको छ ।

#### १०.१. लैससास परीक्षण पश्चात सूचकहरूले प्राप्त गरेका अंक

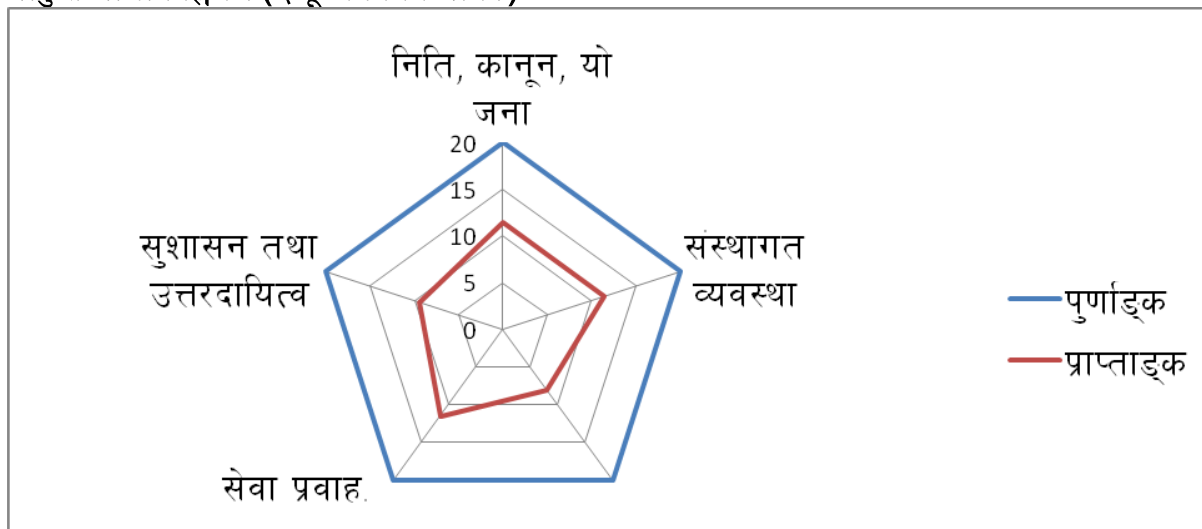
##### ५ मूल विषय शिर्षक

| क्र.स | मूल विषय                     | पूर्णाङ्क | प्राप्ताङ्क |
|-------|------------------------------|-----------|-------------|
| १     | नीति, कानून र योजना          | २०        | ११.५        |
| २     | संस्थागत व्यवस्था            | २०        | ११.५        |
| ३     | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २०        | ८.०         |
| ४     | सेवा प्रवाह                  | २०        | ११.५        |
| ५     | सुशासन तथा उत्तरदायित्व      | २०        | ९.५         |
| जम्मा |                              | १००       | ५२.०        |

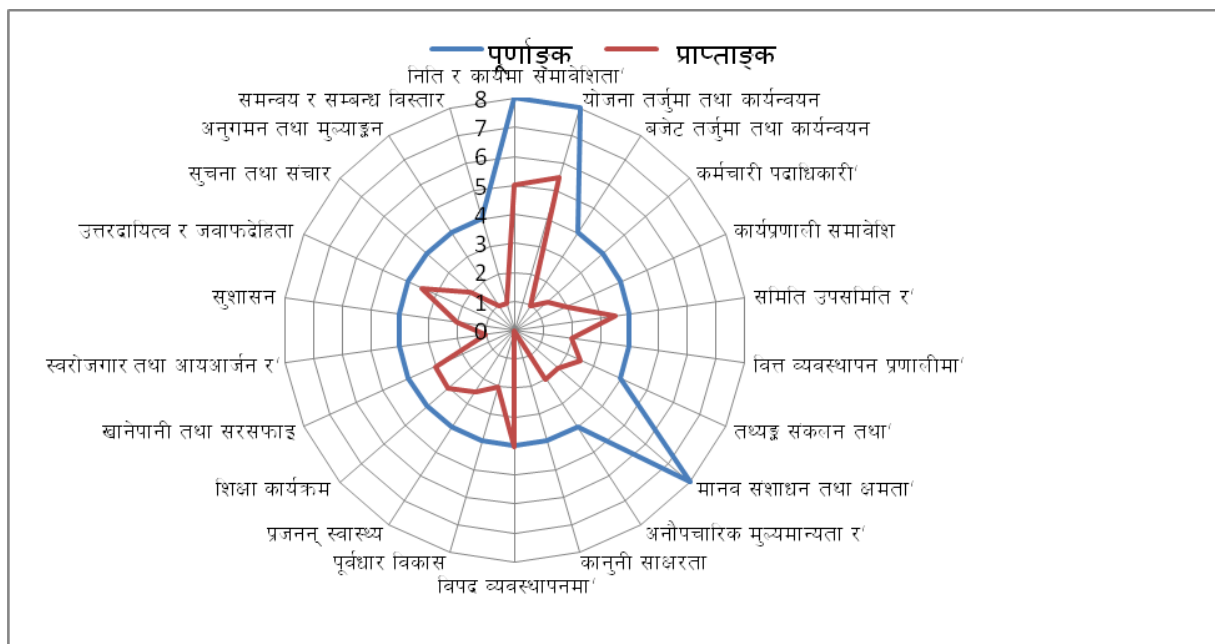
##### २२ उप विषय शिर्षक

| सूचक                            | उपसूचक                                             | कुलअंक | प्राप्तांक |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------|------------|
| १. नीति, कानून, योजना           | निति र कार्यमा समावेशिता सहभागीता                  | ८      | ५.०        |
|                                 | योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन                      | ८      | ५.५        |
|                                 | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन                       | ४      | १.०        |
| जम्मा                           |                                                    | २०     | ११.५       |
| २. संस्थागत व्यवस्था            | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व                    | ४      | १.५        |
|                                 | कार्यप्रणाली समावेशि                               | ४      | २.०        |
|                                 | समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व             | ४      | ३.५        |
|                                 | वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता               | ४      | २.०        |
|                                 | तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापन                      | ४      | २.५        |
| जम्मा                           |                                                    | २०     | ११.५       |
| ३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास                       | ८      | २.०        |
|                                 | अनौपचारिक मूल्यमान्यता र कृसंस्कार विरुद्ध जनचेतना | ४      | २.०        |
|                                 | कानूनी साक्षरता                                    | ४      | ०.०        |
|                                 | विपद् व्यवस्थापनमा समावेशिता                       | ४      | ४.०        |
| जम्मा                           |                                                    | २०     | ८          |
| ४. सेवा प्रवाह.                 | पूर्वधार विकास                                     | ४      | २.०        |
|                                 | प्रजनन स्वास्थ्य                                   | ४      | २.५        |
|                                 | शिक्षा कार्यक्रम                                   | ४      | ३.०        |
|                                 | खानेपानी तथा सरसफाई                                | ४      | ३.०        |
|                                 | स्वरोजगार तथा आयआर्जन र बजार व्यवस्थापन            | ४      | १.०        |
| जम्मा                           |                                                    | २०     | ११.५       |
| ५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व      | सुशासन                                             | ४      | २.०        |
|                                 | उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता                          | ४      | ३.५        |
|                                 | सूचना तथा संचार                                    | ४      | २.०        |
|                                 | अनुगमन तथा मूल्याङ्कन                              | ४      | १.०        |
|                                 | समन्वय र सम्बन्ध विस्तार                           | ४      | १.०        |
| जम्मा                           |                                                    | २०     | ९.५        |
| कुल जम्मा                       |                                                    | १००    | ५२         |

१०.२. लैससास परीक्षण नतिजाको माकुरी जालो  
माकुरी जालो विश्लेषण (५ मुख्य विषय शीर्षक)



माकुरी जालो विश्लेषण (२२ उप विषय शीर्षक)



**११ गंगादेव गाउँपालिका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सबल पक्ष सुधार गर्नपर्ने पक्ष अवसर र चुनौतीहरू:**

| मूल शीर्षक           | सबल पक्ष                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | सुधार गर्नुपर्ने पक्ष                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | अवसर                                                                                                                                                                                                                                                             | चुनौतीहरू                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| नीति कानून तथा योजना | <ul style="list-style-type: none"> <li>• निति तथा कार्यक्रममा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समिवेसिकरण समावेश भएको ।</li> <li>• लैसशास रणनिति २०७८ भएको ।</li> <li>• विभेद अन्त्य निति लिएको ।</li> <li>• न्यायिक कार्यसम्पादन सम्बन्धि कानून निर्माण भइ कार्यन्वयन भएको</li> <li>• समान ज्याला कायम रहेको</li> <li>• आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैगीक समावेशी विकास कार्यक्रम समावेश गरिएको ।</li> <li>• योजना निर्माणमा स्थानिय जनसहभागीता गराइएको ।</li> <li>• दिगो विकासका लक्षलाइ सामान्य रुपमा स्थान दिइएको</li> <li>• बजेट निर्माणमा पिछ्छडिएको वर्गलाइ समावेश गरिएको ।</li> <li>• उपभोक्ता समितिमा अनिवार्य ४० प्रतिशत महिला सहभागी गराइएको ।</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• गाउँपालिकाको कानून निर्माण प्रकृत्यामा मस्यौता गठन गर्नु पर्ने</li> <li>• कानून निर्माण गर्नु पुर्व लैसशास समावेश भए नभएको बा उल्लेखित शब्दावली चयनको लागी सम्पादन गर्न आवश्यक भएको ।</li> <li>• लैसशास रणनिति कार्यन्वयन पक्ष फितलो भएको ।</li> <li>• विभेद तथा लैसशास कार्यन्वयनको लागी आवश्यक बजेट व्यवस्था गर्नु पर्ने ।</li> <li>• समान ज्यालको लागी कार्यविधि तथा कानून नभएको र समान ज्याला प्राप्त गरेको वार्षिक प्रतिवेदन निर्माण गर्नु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय तह श्रम निति निर्माण गर्नु पर्ने</li> <li>• गाउँपालिकाको बजेट निर्माणमा सबै महिला बालबालिका तथा बन्चितिकरणमा परेका समुहलाइ समावेश गरि बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउनु पर्ने ।</li> <li>• योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बन्चितिकरणमा परेका समुहलाइ समावेश गरी योजना तर्जुमा गर्ने ।</li> <li>• योजना तर्जुमा गर्दा सबै समुदाय, महिला, पुरुष लाइ छुट्टा छुट्टै आवश्यकताको पहिचान गरी सो अनुसार योजना निर्माण गर्ने ।</li> <li>• योजना निर्माण तथा बजेट निर्धारण गर्दा दिगो विकासका लक्षलाइ पुर्ण रुपमा अंगिकार गरी कार्यन्वयन गर्ने ।</li> <li>• बजेट निर्माणमा लैंगिक उत्तरदाहित्व तथा सामाजिक समावेशिकरण लाइ मध्यनजर गरि निर्माण गर्नु पर्ने ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• लैसशास रणनिति २०७८ भएको ।</li> <li>• निति तथा कार्यक्रममा उल्लेख भएको</li> <li>• न्यायिक कार्य सम्पादनको लागी ऐन, कार्यविधि बनेको ।</li> <li>• सहभागीहरूको आवश्यकतालाइ मध्यनजर गरी बजेट निर्माण गर्न सकिने ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• सबै जनप्रतिनिहरू तथा कर्मचारीहरूलाइ कानून निर्माण सम्बन्धि प्रयास ज्ञानमा कमि ।</li> <li>•</li> <li>• उँपालिकाको बजेट निर्माणमा लैसाशासको विषयलाइ प्राथमिकता नदिनु ।</li> <li>• विभेद अन्त्यको लागी कार्यक्रमा कार्यन्वयनको लागी आवश्यक जनशक्तिको कमी ।</li> <li>• समान ज्याल भए नभएको तथ्याङ्क संकलन गर्न जनशक्ति तथा बजेटको कमि</li> <li>• श्रमजिवि आप्रवासि कामदाहरूको लागी कार्यक्रम लागु गर्न गाउँपालिकामा जनशक्ति र बजेटको कमि ।</li> <li>• बन्चितिकरणमा परेका समुहलाइ पहिचान गर्न कठीनाइ ।</li> <li>• दिगो विकासका लक्षहरूको बारेमा ज्ञानको कमी ।</li> <li>• लैंगिक उत्तरदाहित्व तथा सामाजिक समावेशिकरण सम्बन्धि ज्ञानको कमी ।</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>संस्थागत विकास</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानिय तहको सेवा प्रवाहमा स्थानिय भाषा तथा संस्कृतिको प्रयोग गरेको</li> <li>• केहि मात्रामा जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारी क्षमता अभिवृद्धी तालिमको व्यवस्था गरेको ।</li> <li>• महिला र पुरुष विचको असमानता हटाउन केहि हद सम्म कार्यक्रम गरेको ।</li> <li>• लैंगिक विकासका हेर्ने शाखाको व्यवस्था भएको ।</li> <li>• स्थानिय तहको समिति तथा उपसमितिमा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको समावेश गरिएको ।</li> <li>• समावेस सूचना प्रणालिको व्यवस्था गरेको ।</li> <li>• पंजिकरण तथा समाजिक सुरक्षाको विवरण एकिन गरी व्यवस्थापन गरेको ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• नेतृत्व तहमा महिला सहभागीतामा जोड दिनु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय सरकारको कर्मचारीको पदपुर्तीको निर्णय गर्दा सबै वर्गलाई समावे गर्नु पर्ने ।</li> <li>• सेवा प्रवाह कार्यविधि निर्माण गर्नु पर्ने ।</li> <li>• कार्यक्षमता कार्ययोजना निर्माण गरि पुर्ण रुमा कार्यन्वयन गर्नु पर्ने</li> <li>• समाजिक समावेसिकरण सम्बन्धि कानुनको व्यवस्था गरि कार्यन्वयन गर्नु पर्ने ।</li> <li>• महिला हिसा नियन्त्रणको लागी कानुनको निर्माण गरी कार्यन्वयन गर्नु पर्ने ।</li> <li>• योजना तर्जुमा तथा निर्माणको लागी लैगीक समानता तथा समाजिक समावेशिकरणको लागी महिला, बालबालिका तथा अन्य समुदायको सक्रिय सहभागिता गराउनु पर्ने ।</li> <li>• महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको समावेसिकरणको लागी आवश्यक अभिमुखिकरण कार्यक्रमहरु गर्नु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय तहमा महिला विकास लैंगिक हिसा विरुद्ध, महिला सिप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयको लागी कानुनको निर्माण गरी कोषको स्थापना गर्नु पर्ने ।</li> <li>• वेरोजगार तथा गरिवको पहिचान गरी छुट्टा छुट्टै नक्साङ्कन गर्नु पर्ने ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानिय तहको कर्मचारी पदपुर्ती समिति तथा कानुन निर्माण भएको ।</li> <li>• गाउँपालिका वेव साइट, विभिन्न प्रकारका पालिकाका सफ्टवेर प्रणालिहरु ।</li> <li>• गाउँपालिकाको प्रोफाइल तथा भिडीयो डकुमेन्ट्री निर्माण भएको ।</li> <li>• VESRP-MIS System लागु गरेको ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• महिला कर्मचारीको अभाव तथा ज्ञान सिपको कारण नेतृत्व तहमा सहभागी हुन नचाहने ।</li> <li>• क्षमता अभिवृद्धि तालिमको लागी प्रर्याप्त बजेट तथा जनशक्तिको कमी ।</li> <li>• महिला हिसाको बारेमा जनचेतना फैलाउन आवश्यक बजेटको कमी र जनशक्तिको कमी ।</li> <li>• योजन निर्माकोलागी सबै समुदायको विचार समावेस गर्नको सबैलाइ समावेश गर्न बस्ति स्तरमा पुग्न कठीनाइ ।</li> <li>• वेरोजगार तथा गरिवको पहिचान गरी छुट्टा छुट्टै नक्साङ्कन गर्न बजेट तथा जनशक्तिको अभाव ।</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>मानव संसाधन तथा क्षमता विकास</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• लैसशासको केही मात्रामा मात्र कर्मचारीले तालिमा लिएको ।</li> <li>• महिला विरुद्ध हुने हिंसा निर्मुल कार्यक्रममा आयोजना गरेको ।</li> <li>• विपद व्यवस्थापन सम्बन्धि काम कारवाही गरेको ।</li> <li>• विपद सम्बन्धि कोषको स्थापना गरि कार्यन्वयनमा रहेको ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• लैंगिक तथा समावेसी विकास तथा महिला लक्षित समुहको लागी क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गर्नु पर्ने ।</li> <li>• गाउँपालिकामा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा को व्यवस्था गर्नु पर्ने ।</li> <li>• बञ्चितकरण परेका समुदायको लागी पुर्व लोकसेवा आयोग तयारी कक्षा संचालन गर्ने ।</li> <li>• महिला विकासका लागी भएका बेइजिड घोषण पत्रका १२ वटा प्रतिवद्धताहरुको बारेमा अभिमुखिकरण कार्यक्रमको आयोजन गरि कार्यन्वयन गर्नु पर्ने । र निति तथा कार्यक्रममा उल्लेख गर्नु पर्ने ।</li> <li>• लैंगिक हिंसा विरुद्ध सुन्य सहिष्णुता अपनाउन आवश्यक कानुनको निर्माण गरि कार्यन्वयन गर्ने ।</li> <li>• समाजमा रहेका विभिन्न कुस्कार तथा प्रथाहरु निर्मुल गर्नको लागी आवश्यक बजेट छुट्याइ कार्यक्रम गर्नु पर्ने ।</li> <li>• निर्वाचित पदाधिकारीहरु तथा महिलाको लागी कानुन सम्बन्धि अभिमुखिकरण तालिम दिनु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय मस्यौदा समितिको गठन गरी तालिको व्यवस्था गर्नु पर्ने ।</li> <li>• विपदको प्रकृति अनुसार छुट्टा छुट्टै नक्साङ्कन गर्नु पर्ने ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानिय विभिन्न कानुन जस्तै ऐन, नियमावली, कार्यविधि, मापदण्डको निर्माण भएको</li> <li>• विपद सम्बन्धि ऐन तथा कार्यविधिको निर्माण र विपद समिति गठन भएको ।</li> <li>• स्थानिय विपद कोष ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• लैंगिक तथा समावेसिकरण क्षमता विकास कार्ययोजनामा बजेट तथा ज्ञानको कमी ।</li> <li>• मर्चारीको अभाव ।</li> <li>• भिन्न कार्यक्रमहरु गर्नको लागी बजेट तथा जनशक्तिको कमी कमी</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>सेवाप्रवाह</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• नियमित रूपमा प्रजनन स्वास्थ्य तथा परिवार नियोजन सम्बन्धि तालिम तथा सेमिनारको आयोजना गरेको ।</li> <li>• केही मात्रामा बच्चालाइ स्तनपान कक्ष, सेनेटरि प्याड डिस्पोजल कक्ष निर्माण भएको ।</li> <li>• पुर्ण खोप गाउँपालिका घोषण भएको ।</li> <li>• विद्यालय भर्ना कार्यक्रम गाउँपालिका बाट पहल गरि संचालन गरेको ।</li> <li>• स्थानिय तहको पहलमा पुर्ण रुपमा दिवा खाजाको व्यवस्था गरेको ।</li> <li>• पालिका, विद्यालय तथा स्वास्थ्य चौकिमा फरक फरक सौचालय र बालमैत्री धारा र सुद्द पिउने पानिको व्यवस्था भएको ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानिय भवन संहिता निर्माण गरि कार्यन्वयन गर्नु पर्ने ।</li> <li>• आधुनिक उर्जा तथा बैकल्पिक उर्जा सुधारिएको चुलोको प्रयोगको लागी स्थानियतहले आवश्यक जनचेतना मुलक कार्यक्रम संचालन गरी बजेटको व्यवस्था गर्नु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय स्तरबाट निर्माण हुने भवन तथा संरचनामा बच्चालाइ स्तनपान कक्ष, सेनेटरि प्याड डिस्पोजल कक्ष निर्माण हुनु पर्ने ।</li> <li>• लक्षित वर्गको पहिचान गरि स्वास्थ्य विमाको व्यवस्था गर्नु पर्ने ।</li> <li>• लक्षित समुहको पहिचान गरि आवश्यकता अनुसारको शिक्षा कार्यक्रमा लागु गर्नु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय तहले विभिन्न समाजिम कार्यामा महिला सहभागिता लाइ प्रथमिकता दिनु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय तहको पहलमा फोहोर व्यवस्थापन निति लिइ कार्यन्वयन गर्नु पर्ने ।</li> <li>• गरिवि तथा बञ्चितिकरण परेका महिलाहरुको लागी गाउँपालिकाले छात्रवृत्ति कार्यक्रम लागु गर्ने पर्ने ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपाङ्ग तथा बाल मैत्री भवन तथा संरचना निर्माणमा बजेट बढी खर्चिलो हुने ।</li> <li>• बजेट तथा जनशक्तिको अभाव ।</li> <li>• महिल सहभागिता गराउदा तालिमा तथा ज्ञानको कमि हुनु ।</li> </ul> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;"><b>सुशासन तथा उत्तरदायित्व</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• सेवा प्रवाहको बरेमा कार्पालिकामा निर्णय हुने गरेको ।</li> <li>• भ्रष्टाचार विरुद्ध केही मात्रामा निर्णय गरि काम गरेको</li> <li>• नियमिति सर्वजनिक सुनुवाइ गरेको ।</li> <li>• स्थानिय तह र विभिन्न निकायमा सहकार्य तथा समन्वय रहेको ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• बाल अधिकार सम्बन्धि कार्यक्रमको आयोजना गरी कार्यन्वयन गर्नु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय जनप्रतिनिको आचार संहिता पुर्ण रुपमा लागु गर्ने आवश्यक कार्यक्रम गर्नु पर्ने ।</li> <li>• लैसशास सम्बन्धि विभिन्न सूचनाहरु रेडियो तथा पत्रपत्रिका बाट बजाउनु पर्ने ।</li> <li>• लक्षित वर्ग पहिचान गरि शिक्षा कार्यक्रम लागु गर्ने ।</li> <li>• योजना अनुगमन मुल्याङ्कनमा लैसशासको विषयलाई उल्लेख गरि अनुगमन तथा सुझाव दिनु पर्ने ।</li> <li>• स्थानिय तहको वार्षिक समिक्षा बैठकको आयोजना गर्नु पर्ने ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• सेवा प्रवाह निति</li> <li>• निति तथा कार्यक्रम</li> <li>• गा पा को स्थानिय आचार संहिता</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## १२ लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण विकास कार्ययोजना

गंगादेव गाउँपालिका लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण २०७९।१२।१९ र २० गते

| मुल विषय            |             | सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप                                                                                                                             | क्रीयाकलाप संचालन गर्ने जिम्मेवारी            |                                |                          | समयावधी                  | थप दायित्व पर्ने नपर्ने |        |
|---------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|
| पूर्णाङ्क           | प्राप्ताङ्क |                                                                                                                                                            | पहलकर्ता                                      | निर्णयकर्ता                    | कार्यान्वयनकर्ता         |                          | पर्ने                   | नपर्ने |
| निति, कानून र योजना | ११।५        | १.१.१ यस पालिकाले बनाउने सबै निति कानून तथा कार्यविधिहरुको पुर्व दस्तावेजको समिक्षा गर्न विषयवस्तु र शब्द चयन समावसी र सहभागितामुलक भएको सुनिश्चित गर्ने । | मस्यौदा समितिको संयोजक                        | कार्यपालिका                    | सम्बन्धित शाखा           | नियमित                   |                         | नपर्ने |
|                     |             | १.१.२ यसपालिकाले बनाएका/बन्ने सबै निति, कानून तथा कार्यविधिहरुले ससासमैत्री भएको सुनिश्चित गर्ने                                                           | विधायन समिती संयोजक                           | कार्यपालिका                    | सम्बन्धित शाखा           |                          |                         |        |
|                     |             | १.१.८ स्थानिय तहको निति तथा कानूनमा रैथाने तथा आप्रवासी कामदार तथा श्रमजिवी उपर हुने विभेद रोक्ने                                                          | महिला बालबालिका तथा जेष्ठ नागरिक शाखा         | सम्बन्धित शाखा तथा कार्यपालिका | सम्बन्धित शाखा           | नियमित                   |                         | नपर्ने |
|                     |             | १.२.२ स्थानिय तहको योजना पहिचान तथा छनौट गर्दा लक्षित समुहको प्रत्यक्ष लाभ हुने बजेट निर्धारण गर्ने                                                        | वडा तथा गा पा को बजेट तथा योजना निर्माण समिति | कार्यपालिका                    | सम्बन्धित शाखा           | २०८० जेठ मसान्त सम्म     |                         | नपर्ने |
|                     |             | १.३.१ बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु पुर्व समुदायका महिला बालबालिका अपाङ्ग जनजाति लगाएतका समुदाय संग छलफल तथा विश्लेशन गर्ने                             | वडा तथा गा पा को बजेट तथा योजना निर्माण समिति | कार्यपालिका                    | सम्बन्धित शाखा           |                          |                         | नपर्ने |
|                     |             | १.३.२ स्थानिय तहमा लैंगिक उत्तरदायि तथा सामाजिक समावेसी वजेट निर्माण एवं परिक्षण नियमित रुममा गर्न बजेटको ब्यवस्था गर्ने                                   | महिला बालबालिका तथा जेष्ठ नागरिक शाखा         | सम्बन्धित शाखा तथा कार्यपालिका | सम्बन्धित शाखा           | २०८० भाद्र मसान्त भित्र  |                         | नपर्ने |
|                     |             | १.३.३ परिक्षण पश्चात लैससास सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यन्वयनको लागी बजेट तथा कार्यक्रम बार्षिक योजनामा समावेस गर्ने                           | महिला बालबालिका तथा जेष्ठ नागरिक शाखा         | सम्बन्धित शाखा तथा कार्यपालिका | सम्बन्धित शाखा           | २०८० जेठ मसान्त          | जनशक्ति                 |        |
|                     |             | १.३.४ स्थानिय तहको बार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समुहको लागी निश्चित प्रतिसत बजेट विनियोजन गरी उनिहरुको हितमा कार्ययोजना अनुरूप कार्यक्रम संचालन गर्ने  | महिला बालबालिका तथा जेष्ठ नागरिक शाखा         | सम्बन्धित शाखा तथा कार्यपालिका | सम्बन्धित शाखा तथा गा पा | लैससास को रिपोर्ट पश्चात |                         |        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                        |                                    |                       |                           |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|
| संस्थागत विकास | २.१.२ स्थानिय तहका कर्मचारीहरुको पदपूर्तिको लागी निर्णय गर्दा लक्षित समूहहरुको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने गरि निर्णय गर्ने                                                                                                                                      | पदपूर्ति समिति          | कार्यपालिका तथा विधायन समिति           | सम्बन्धित तथा सम्बन्धित समिति/शाखा |                       | गापा प्रमुख स्तरिय निर्णय |        |
|                | २.१.३ तहका महिला लगायत बिशेष जातजातिको भाषा संस्कृति बुझ्नेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि टोलटोलमा खट्ने रणनीति निर्माण गर्ने                                                                                                                                                 | महिला विकास शाखा        | कार्यपालिका                            | सम्बन्धित शाखा                     | फाल्गुन मशान्त सम्म   |                           | नपर्ने |
|                | २.१.४ जनप्रतिनिधिहरु तथा कर्मचारीहरुलाई क्षमता विकासको अवसर प्रदान गर्दा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेका समुदायलाई पहिलो प्राथमिकता दिई सबैलाई समान अवसर प्रदान गर्ने गरी सकारात्मक विभेदको निती निर्माण गरि कार्यान्वयन गर्ने ।                                              | गा पा अध्यक्ष           | कार्यपालिका                            | प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत            | २०८० असार मसान्त सम्म | बजेट                      |        |
|                | २.२.३ स्थानीय तहबाट कार्यालयमा हुनसक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि महिला हिंसा आचारसंहिता बनाइ कार्यान्वयन गरिनेछ ।                                                                                                                | सूचना प्रविधि अधिकृत    | कार्यपालिका वा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत | प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत            | २ हप्ता भित्र         | बजेट                      |        |
|                | २.२.४ योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला बालबालिका तथा अन्य सबै लक्ष्य समुदायको सकृय सहभागिता नभएको र यस समितिले वडा बस्ति स्तरमा योजना सम्बन्धि छलफल लक्षित वर्गकै सुनिश्चित गराइनेछ । | महिला विकास शाखा प्रमुख | कार्यपालिका                            | प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत            |                       |                           | नपर्ने |
|                | २.२.५ स्थानीय तहमा लैंगिक डेस्कको स्थापना र सञ्चालनका लागि आवश्यक जनशक्ति लगायत अन्य स्रोत साधनको लागि बजेटको व्यवस्था गरिनेछ ।                                                                                                                                           | प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत | कार्यपालिका                            | प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत            | बैशाख मसान्त भित्र    | बजेट र जनशक्ति            |        |
|                | ४.४.१ स्थानिय तहले लक्षित समूहको लाग क्षमता विकास नेतृत्व विकास क्षमता अभिवृद्धी जस्ता कार्यक्रम संचालन गर्ने बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम निर्माण गर्ने।                                                                                                                   | सम्बन्धित शाखा          | बजेट तर्जुमा तथा योजना तर्जुमा समिति   | विषयगत समिति                       | २०८० जेठ मसान्त सम्म  |                           | नपर्ने |
|                | २.५.२ स्थानिय तह भित्रका समुदायस्तरका आधारभुत वेरोजगार तथा गरिवको छुट्टाछुट्टै तथ्याडक संकलन                                                                                                                                                                              | सम्बन्धित शाखा          | गाउँकार्यपालिका                        | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र          | २०८० असार मसान्त सम्म | बजेट तथा जनसक्ति          |        |

|                              |   |                                                                                                                                                                         |                          |              |                                                                   |                             |                  |        |
|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|
|                              |   | तथा नक्साङ्कन गर्ने                                                                                                                                                     |                          |              | सम्बन्धित शाखा                                                    |                             |                  |        |
| मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | ३.१.१ क्षमताविकास कार्ययोजना तयार गर्ने                                                                                                                                 | मानव सांघन शाखा          | कार्यपालिका  | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा प्रमुख                   | २०८०जेठ मसान्त भित्र        | बजेट             |        |
|                              |   | ३.१.४ महिला तथा लक्षित समूहका पदाधिकारीहरुको क्षमता अभिवृद्धिका लागी क्षमता विकासका कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने                                                             | सम्बन्धित शाखा           | कार्यपालिका  | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा                          | आ.व.२०८०/०८१को सुरु भए संगै | बजेट र जनशक्ति   |        |
|                              |   | ३.१.६-स्थानिय तहमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा इकाई स्थापना गर्ने ।                                                                                                    | प्रशासन शाखा             | कार्यपालिका  | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा                          | २०८०श्रावन मसान्त भित्र     |                  | नपर्ने |
|                              |   | ३.१.७-महिला तथा वञ्चितकरणमा परेका समूह समुदायलोकसेवा आयोग सम्बन्धि कार्यक्रम तथा कक्षा सञ्चालन गर्ने ।                                                                  | महिला तथा बालबालिका शाखा | विषयगत समिति | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा महिला तथा बालबालिका शाखा | अर्को आवके सुरु देखि        | बजेट             |        |
|                              |   | ३.१.८-महिला विकासका लागी भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्र वटा प्रतिवद्धताहरुका बारेमा स्थानिय सरकारका पदाधिकारी तथा कर्मचारीहरुलाई अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने । | सम्बन्धित शाखा           | कार्यपालिका  | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा                          | २०८०बैशाख मसान्त भित्र      | बजेट             |        |
|                              |   | ३.२.२-लैङ्गिक हिंसा रहित गाउँ घोषना गर्न आवश्यक कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ ।                                                                                              | महिला तथा बालबालिका शाखा | कार्यपालिका  | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र महिला तथा बालबालिका शाखा                | २०८०मंसिर मसान्त भित्र      |                  | नपर्ने |
|                              |   | ३.१.२ सवै जनप्रतीनिधि र कर्मचारी सवैलाई लेससास सम्बन्धि मौजुदा ऐन तथा कानुनहरुको बारे अभिमुखिकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिनेछ ।                                             | न्यायिक समिति            | गाउँ सभा     | सम्बन्धित समिति                                                   | अर्को आवको पौष मसान्त सम्म  | बजेट तथा जनशक्ति |        |

|                         |      |                                                                                                                           |                                         |             |                                               |                                      |      |        |
|-------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|------|--------|
|                         | ११.५ | ४.१.२ स्थानिय तहमा लैससास मैत्रि भवन तथा अन्य पूर्वाधार निर्माण गर्ने                                                     | पूर्वाधार विकास शाखा                    | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा      | अर्को आव देखि                        |      | नपर्ने |
|                         |      | ४.१.४ महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायलाई लक्षित गरि परम्परागत तथा आधुनिक उर्जामा आवश्यक बजेट विनियोजन गर्ने ।         | सम्बन्धित शाखा                          | गाउँसभा     | सम्बन्धित शाखा                                | अर्को आव देखि                        | बजेट |        |
|                         |      | ४.२.२ सार्वजनिक निकायमा स्तनपान कक्ष निर्णगरि कार्यन्वयन गर्ने                                                            | सम्बन्धित शाखा                          | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत र सम्बन्धित शाखा      | अर्को आवको सुरुमा                    |      | नपर्ने |
| सुशासन तथा उत्तरदायित्व | ९.५  | ५.१.४.० बाल अधिकार महासन्धि १९८९ मा उल्लेख भए अनुरूप बजेट विनियोजन गरि कार्यविधि तयार गरी कार्यान्वयन गर्ने ।             | महिला तथा बालबालिका शाखा र प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत तथा सम्बन्धित शाखा    | आ व २०८०/८१ भित्रको पहिलो चौमासिक    | बजेट |        |
|                         |      | ५.३.३ लैङ्गिक समानता तथा समावेशीकरण सम्बन्धि जनचेतना मुलक कार्यक्रम सञ्चालन/ सुचना प्रशासन गर्ने ।                        | सम्बन्धित शाखा                          | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत तथा सम्बन्धित शाखा    | आ व २०८०/८१ भित्रको पहिलो चौमासिक    |      |        |
|                         |      | ५.४.२.० सरकारको समीक्षा बैठकमा लक्षित समुह तथा समुदायलाई सञ्चालन गरेको लक्षित कार्यक्रममाथि छलफल गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने | सम्बन्धित शाखा                          | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत तथा सम्बन्धित शाखाहरु | २०८० मंसिर महिना भित्र               | बजेट |        |
|                         |      | ५.४.४ अनुगमन तथा मुल्याङ्कन प्रतिवेदनबाट प्राप्त पृष्ठपोषणलाई आगामी बार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा समावेश गर्ने ।          | अनुगमन समिति र योजना शाखा               | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत तथा सम्बन्धित शाखाहरु | आ व २०८० जेठ मसान्त भित्र तथा नियमित | बजेट |        |
|                         |      | ५.५.२ लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासका लागी सरोकारवाल निकायहरु बिच सञ्चाल निर्माण गरि क्षमता विकास तालिम प्रदान गर्ने । | महिला बालबालिका तथा जेष्ठनागरि शाखा     | कार्यपालिका | प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत तथा सम्बन्धित शाखा    | अर्को आवको सुरुदेखि                  | बजेट |        |

## निष्कर्ष

प्रदेश प्रशिक्षण प्रतिष्ठान, लुम्बिनीको सहयोगमा लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण दिग्दर्शन, २०७८ ले निर्देशित गरे बमोजिम विभिन्न दस्तावेजको अध्ययन गरि २ दिने कार्यशाला संचालन गरि गाउँपालिकाका कर्मचारी र जनप्रतिनिधिहरू बाट स्व-मुल्यांकन ढंगले परिवर्तन गाउँपालिकामा लैससासको परिक्षण सम्पन्न भयो । प्राप्ताङ्कको आधारमा मानव संसाधन तथा क्षमता विकासमा कम अंक आएकाले यो क्षेत्रमा विशेष योजना बनाएर काम गर्नुपर्ने देखिएको छ । पालिकाले वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम बनाउदा लैससास कार्यान्वयनमा जोड दिन जरुरी रहेको छ । लैससास मूलप्रवाहिकरणका निम्ति भएका क्रियाकलापको प्रतिवेदन, दस्तावेजहरूको राम्रोसँग अभिलेखीकरण गर्दै जान आवश्यक छ । लैससास को बुझाई अझै पनि समुदाय स्तरमा कमजोर रहेकोले यसको अर्थपूर्ण लक्ष्य हासिल गर्न अझैपनि चुनौती देखिन्छ । पालिकाको लैससास परीक्षणको अवस्थालाई विश्लेषण गरेर हेर्दा यो पालिकाले लैससासको क्षेत्रमा केहि काम गर्न सुरुवात गरेको देखिन्छ । तथापी यसलाई अझ कसरी लैससासमैत्री पालिकाको रुपमा अगाडी बढाउन सकिन्छ यस विषयमा पालिकाले आफ्नो नीतिको आधारमा कार्यक्रम बनाइ बजेट विनियोजन गरेर कार्यान्वयनमा जोड दिनुपर्ने देखिन्छ ।

## सुझाव

गंगादेव गाउँपालिकाले लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण नीति, कानून र कार्यक्रम निर्माण, कार्यान्वयन, मुल्यांकन तथा अभिलेखिण गरि गाउँपालिकालाई लैससास मूलप्रवाहीकरण तर्फ डोर्याउदै गएको देखिन्छ । यसलाई निरन्तरता दिन लैससास कार्यान्वयन समिति, कार्यपालिका समिति तथा कर्मचारीहरूले प्रतिबद्धता जाहेर गरे अनुसार लैससास बिकास कार्ययोजना कार्यान्वयनमा ल्याउन आवश्यक छ । गाउँपालिकाको लैससास परीक्षण पछि पालिकालाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री बनाउनका लागि निम्न सुझावहरू दिएको छ ।

- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणबाट आएका सबल पक्षहरूको निरन्तरता र सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरूको लागि थप कार्ययोजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने ।
- नीति तथा कार्यक्रम निर्माण गर्दा लैससासमैत्री बजेटको प्राथमिकीकरण गरी कार्यान्वयन गर्नुपर्ने ।
- प्रत्येक वर्ष पालिका भित्रैबाट वा विज्ञको सहयोग तथा सहजिकरणमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्ने गराउने ।
- कार्यान्वयन समितिको बैठक बसेर तत्काल निर्णय गर्नुपर्ने र कार्यान्वयन गर्नुपर्ने
- नागरिक सेवाग्राही सन्तुष्टि फारमको निर्माण तथा कार्यान्वयन गर्नुपर्ने
- लैङ्गिक डेस्क बनाइ कार्यान्वयन गर्ने
- लैससास परिक्षण तथा लैङ्गिकमैत्री बजेट निर्माणको लागि बजेट विनियोजन गरि कार्यान्वयन गर्नुपर्ने
- नियमित रुपमा सार्वजनिक सुनुवाइ ब्यबस्थापन तथा कार्यान्वयन गर्नुपर्ने
- एकिकृत वार्षिक समिक्षाको ब्यबस्थापन तथा कार्यान्वयन
- लैङ्गिकमैत्री कर्मचारी ब्यबस्थापनको लागि पहल तथा कार्यान्वयन को अभ्यास गर्ने
- कार्यालयमा स्तनपान कक्ष निर्माण गरि कार्यान्वयन गर्ने
- महिला शौचालयमा आकस्मिक सेनीटरी प्याडको ब्यवस्था गरि लैङ्गिकमैत्री बनाउनु पर्ने
- शुद्ध पिउनेपानीको ब्यबस्थापन गर्ने



- टोल सुधार समूह गठन गरि प्रभावकारी कार्यान्वयन मा सहजीकरण गर्नु पर्ने
- जनप्रतिनिधि र कर्मचारी आचारसंहिता निर्माण तथा प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने
- नेपालको संविधान र स्थानिय तहबाट बनेका सबै नीतिहरुको बारेमा कर्मचारीहरुलाई समय समयमा अभिमुखिकरण गर्नुपर्ने

तालिका १: लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचक र मापनका अवस्थाहरू

नोट: मूल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०।५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '०' र '५.०' ; '१' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

| सितं | मूल बिषय              | सहायक बिषय                        | अंक | सूचक नं | सूचक                                                                                                                                                                                                                                             | सूचकको अङ्क | प्राप्ताङ्क | १ अंक आउने अवस्था                                                                                                                                                                                                            | ०.५ अंक आउने अवस्था                                                                                                                                                                                                                      | ० अंक आउने अवस्था                                                                                                                                                                                                                        | प्रमाणिकरणको आधार |
|------|-----------------------|-----------------------------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| १    | नीति, कानून, योजना २० | नीति र कानूनमा समावेशिता सहभागिता | ८   | १.१.१   | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षागर्दा लैससासदृष्टिकोणले भएको , मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे । नगरेको | ०-१         | ०           | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन औसिक रुपमामात्र समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षागर्दा लैससासदृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र समावेशी शब्द चयन र सहभागितामूलक हुने गरेको | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोलीनिर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षागर्दा लैससासदृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र समावेशी शब्द चयन र सहभागितामूलक हुने गरेको | नभएको ।           |
| २    |                       |                                   |     | १.१.२   | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे । नगरेको                                                                                                               | ०-१         | ०           | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भएनभएको बारे औसिक रुपमा मात्र लेखाजोखा गर्ने गरेको                                                                                 | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरेको                                                                                                              | स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरेको                                                                                                              | नभएको ।           |

|   |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
|---|--|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ३ |  |  |  | ३१.२० | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश भए । नभएको                                                          | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश भएको                                           | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश नभएको                                                      | स्थानीय सरकारको नीति तथा कार्यक्रम २०७८-०७९ को बुदा नं ७१ मा उल्लेख भएको । |
| ४ |  |  |  | ३१.२० | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरू छन । छैनन्? (स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको) | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै भएको र यस्तो नीति स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा समावेश गरिएको | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीति नभएको र स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा समेत कुनै खास व्यवस्था नगरिएको | लैससास रणनीति २०७८ भएको ।                                                  |

|   |  |  |       |                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|---|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ५ |  |  | १.१.५ | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोकप्रतिस्थापन व्यवस्था गरिएको छ । छैन ? | ०-१ | १   | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोकप्रतिस्थापन व्यवस्था गरिएको | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोकप्रतिस्थापन व्यवस्था गरिएको | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोकप्रतिस्थापन व्यवस्था गरिएको | वार्षिक निति तथा कार्यक्रमको बुँदा नं ७१ मा उल्लेख भएको । |
| ६ |  |  | १.१.६ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको नमिलाएको                                               | ०-१ | १   | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहि अनुरूप कार्यान्वयन हुनेगरेको          | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको तर कार्यान्वयन नभएको                         | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध नमिलाएको                                            | न्यायिक समितिको मुद्दा फर्छौट भएको माइन्सूट ।             |
| ७ |  |  | १.१.७ | महिला र पुरुष माश्रमको ज्यालामा विभेद रोक प्रवधान रहे । नरहेको                                                                                                                                  | ०-१ | ०।५ | महिला र पुरुष माश्रमको ज्यालामा विभेद रोक प्रवधान रहेको                                                                                                                               | महिला र पुरुष माश्रमको ज्यालामा विभेद रोक केही प्रवधानमात्र रहेको                                                                                                                     | महिला र पुरुष माश्रमको ज्यालामा विभेद रोक कुनै प्रवधान नरहेको                                                                                                                         | महिला र पुरुष माश्रमको ज्याला भुक्तानी दस्तावेज           |
| ८ |  |  | १.१.८ | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक प्रवधान रहे । नरहेको                                                                                               | ०-१ | ०।५ | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक प्रवधानहरु रहेको                                                                                         | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक केही प्रवधान नरहेको                                                                                      | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक कुनै प्रवधान नरहेको                                                                                      | श्रम निति नभएको तर ज्याला भुक्तानी भर्पाइ भएको ।          |

|    |  |                                        |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|----|--|----------------------------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ९  |  | योजना<br>तर्जुमा<br>तथाका<br>र्यान्वयन | ८ | १.३.१ | आवधिक योजना र<br>वार्षिक योजना तथा<br>कार्यकममा लैङ्गिक तथा<br>समावेशी विकासको लागि<br>नीति, रणनीति, कार्यक्रम<br>र मापन योग्य उपलब्धी<br>लक्ष्य समावेश गरिएको छ<br>। छैन ?                                                                                                                                      | ०-१ | १ | आवधिक योजना रवार्षिक<br>योजना तथा कार्यकममा<br>लैङ्गिक तथा समावेशी<br>विकासको लागि नीति,<br>रणनीति, कार्यक्रम र<br>मापनयोग्य उपलब्धी<br>लक्ष्य समावेश गरिएको                                                                                                                                             | आवधिक योजना रवार्षिक<br>योजना तथा कार्यकममा<br>लैङ्गिक तथा समावेशी<br>विकासको लागि आँसिक<br>रुपमामात्र नीति, रणनीति,<br>कार्यक्रम र मापनयोग्य<br>उपलब्धी लक्ष्य समावेश<br>गरिएको                                                                                                                                  | आवधिक योजना रवार्षिक<br>योजना तथा कार्यकममा<br>लैङ्गिक तथा समावेशी<br>विकासको लागि नीति,<br>रणनीति , कार्यक्रम र<br>मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य<br>समावेश नगरिएको                                                                                                | वार्षिक<br>योजना तथा<br>कार्यकममा       |
| १० |  |                                        |   | १.३.२ | गाउँपालिका<br>।नगरपालिकाको स्रोत<br>अनुमान तथा बजेट सीमा<br>निर्धारण समितिले बजेट<br>सीमा निर्धारणगर्दा<br>महिला, बालबालिका,<br>तथा बञ्चितिकरणमा<br>परेको समूहको अवस्था<br>विश्लेषणको आधारमा सो<br>समूहको लागि वा प्रत्यक्ष<br>फाइदा पुग्ने गरी कूल<br>पूँजीगत बजेटकोनिश्चित<br>प्रतिशत छुट्याउनेगरे ।<br>नगरेको | ०-१ | ० | गाउँपालिका ।<br>नगरपालिकाको स्रोत<br>अनुमान तथा बजेट सीमा<br>निर्धारण समितिले बजेट<br>सीमा निर्धारणगर्दा<br>महिला, बालबालिका,<br>तथा बञ्चितिकरणमा<br>परेको समूहको अवस्था<br>विश्लेषणको आधारमा सो<br>समूहकोलागि वा प्रत्यक्ष<br>फाइदा पुग्ने गरी कूल<br>पूँजीगत बजेटको निश्चित<br>प्रतिशत छुट्याउने गरेको | गाउँपालिका ।नगरपालिकाको<br>स्रोत अनुमान तथा बजेट<br>सीमा निर्धारण समितिले<br>बजेट सीमा निर्धारणगर्दा<br>महिला, बालबालिका, तथा<br>बञ्चितिकरणमा परेको<br>समूहको अवस्था विश्लेषणको<br>आधारमा सो समूह मध्ये<br>केहीको लागिमात्र प्रत्यक्ष<br>फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत<br>बजेटको निश्चित प्रतिशत<br>छुट्याउनेगरेको | गाउँपालिका ।नगरपालिकाको<br>स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा<br>निर्धारण समितिले बजेट सीमा<br>निर्धारणगर्दा महिला,<br>बालबालिका, तथा<br>बञ्चितिकरणमा परेको समूहको<br>लागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने<br>गरी कूल पूँजीगत बजेटको<br>निश्चित प्रतिशत छुट्याउने<br>नगरेको | निश्चित<br>प्रतिशत बजेट<br>नछुट्याएको । |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|----|--|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ११ |  |  |  | १.२.३ | स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरे नगरेको (योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ, वस्तीस्तरबाट आएका योजना कार्यक्रमहरूलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण) | ०-१ | १   | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्ती स्तरबाट योजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहहरूको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरेको । | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाटयोजना सूची संकलन गर्दा केही मात्र लक्षित समूहको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनौट गरेका केही योजनामात्र प्राथमिकीकरणमा पर्नेगरेको । | स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाटयोजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने नगरेको र उनीहरूले माग गरेका योजनाले सामान्यतया प्राथमिकता नपाउने गरेको । | योजना तर्जुमा गर्दा भएका सहभागीहरूको सूची , फोटो र वडास्तरबाट छनौट भएका योजनाको सूची । |
| १२ |  |  |  | १.२.४ | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भए । नभएको ?                                                                                      | ०-१ | ०।५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भएको                               | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा सामान्य छलफल भएको                                       | योजना तर्जुमागर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकतापहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल नभएको                                           | सामान्य छलफल हुने गरेको तर योजना कार्यान्वयन भएको ।                                    |
| १३ |  |  |  | १.२.५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए । नगरिएको (तयारी प्रतिवेदन)                                               | ०-१ | ०।५ | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिएको          | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसार केही कार्यक्रम तय हुने गरेको                         | योजना तर्जुमागर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमाआवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने नगरिएको                     | सामान्य छलफल हुने गरेको तर योजना कार्यान्वयन भएको ।                                    |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                      |     |     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                 |
|----|--|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| १४ |  |  |  | १.२.६ | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजनहुने गरे । नगरेको             | ०-१ | ०।५ | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजनगर्ने गरेको            | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसार केही कार्यक्रमहरूमा बजेट विनियोजनगर्ने गरेको      | स्थानीय सरकारलेदीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण नगरेको बजेट विनियोजनपनि गर्नेनगरेको                       | बजेट छुट्याएर काम हुने गरेको तर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता भन्ने शब्दकिटान नभएको । |
| १५ |  |  |  | १.२.७ | स्थानीय तहकायोजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभपुग्नेगरीबने । नबनेको                                                         | ०-१ | १   | स्थानीय तहकायोजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभपुग्नेगरी बनेको                                                | स्थानीय तहकायोजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई सिमित रुपमा प्रत्यक्ष लाभर केही अप्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरीबनेको                           | स्थानीय तहकायोजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभपुग्नेगरीनबनेको                                                      | वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम                                                      |
| १६ |  |  |  | १.२.८ | स्थानीय सरकारकाउपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभागिता भए । नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए ।नदिएको | ०-१ | १   | स्थानीय सरकारकाउपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभागिता भएको ,मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिएको | स्थानीय सरकारकाउपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभागिता गर्ने र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिने नीति लिएको | स्थानीय सरकारकाउपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूकोसहभागिता नभएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी पनि नदिएको | उपभोक्ता समिति गठन कार्यविधि र योजना सम्झौता पुस्तिका                           |

|    |  |                              |   |       |                                                                                                                                                                                                                          |     |     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|----|--|------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| १७ |  | बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन | ४ | १.३.१ | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिए । नगरिएको ? | ०-१ | ०।५ | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गकासमूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा अघि समुदायका सरोकारवाला हरू सँगको छलफल र परामर्श विश्लेषण नभएको तर काम भएको । |
| १८ |  |                              |   | १.३.२ | स्थानीय सरकारकाक्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए । नगरिएको ?                                                                    | ०-१ | ०   | स्थानीय सरकारकाक्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षणनियमितरूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरिएको                                                                | स्थानीय सरकारकाक्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षणगर्न कहिले काहीँ बजेटको व्यवस्था हुने गरेको                                                                  | स्थानीय सरकारकाक्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षणगर्न बजेटको व्यवस्था हुने नगरेको                                                                             | नभएको ।                                                                                                  |
| १९ |  |                              |   | १.३.३ | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरिए । नगरिएको ?                                                        | ०-१ | ०   | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरेको                                                          | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेशभएपनि पर्याप्त नभएको                                                     | परिक्षणपश्चातलैङ्गिक तथा समावेशी विषयमासुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेटव्यवस्था हुने नगरेको                                                                                          | नभएको ।                                                                                                  |



|    |                      |                                 |   |       |                                                                                                                                                                                           |     |     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                      |
|----|----------------------|---------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| २० |                      |                                 |   | ४.३.१ | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चितप्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमाखर्च गरिए। नगरिएको ? (बजेट तथाकार्यक्रमबीच भिडान)             | ०-१ | ०।५ | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चितप्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमाखर्च गर्ने गरिएको।                                           | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि कहिले कहाँ बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममाखर्च गर्ने गरिएको।                                                        | स्थानीय सरकारकोबजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि बजेट विनियोजन तथा उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने नगरिएको।                                                            | काम भएको तर प्रतिशत नछुट्याएको।      |
| २१ | संस्थागत व्यवस्था २० | कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व | ४ | २.१.१ | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व रहेकोछाछैन ?                                                                          | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व रहेकोअवस्था।                                                                         | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व नभए पनि कस्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व रहेकोअवस्था                                    | स्थानीय सरकारकोनिर्णायक तहमा (कर्मचारी।पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा ( ५०।५० प्रतिशत)प्रतिनिधित्व नभए पनि कस्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व नरहेकोअवस्था                              | नेतृत्व तहमा महिला कर्मचारी कम भएको। |
| २२ |                      |                                 |   | २.१.२ | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीचसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्नेगरी लिइएको छ। छैन ? | ०-१ | ०   | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीचसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्नेगरी लिइएको अवस्था। | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायमध्येबाट केहीसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको सिमित समावेशी प्रतिनिधित्व हुनसक्नेगरी लिइएको अवस्था। | स्थानीय सरकारकाकर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीचसमावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्नेगरी लिइएको छैन। | नभएको।                               |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|----|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| २३ |  |  |  | २.१.३ | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने गरेको । नगरेको ? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको । | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समावेश गरेको कार्यटोली मार्फत दिने गरेको ।            | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेर सेवा दिने नगरेको ।                      | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्ने गरेको तर नीति नभएको ।                                                              |
| २४ |  |  |  | २.१.४ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको । नलिएको    | ०-१ | ०.५ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको ।       | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुनेगरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको । | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर पाइने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति नरहेको । | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्ने सकारात्मक विभेदको नीति तथा रणनीति दस्तावेज नभएको तर कहिलेकाँही पठाउने गरेको । |

|    |  |                     |   |       |                                                                                                                                                                                                                             |     |     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|----|--|---------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| २५ |  | कार्यप्रणालीसमावेशी | ४ | २.२.१ | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति छ। छैन ?                                                                                                                  | ०-१ | ०.५ | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति रहेको।                                                                                                         | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति भएपनि कार्यान्वयनमा नरहेको।                                                                                                            | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहकोनिश्चित कार्यनीति नरहेको।                                                                        | महिला रपुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको कार्यनीति नभएको तर कार्यान्वयन भएको। |
| २६ |  |                     |   | २.२.२ | स्थानीय सरकारमालैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ।छैन ?<br>(लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाकोव्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिएनगरिएको) | ०-१ | १   | स्थानीय सरकारमालैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाकोव्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) | स्थानीय सरकारमालैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाकोव्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) तर कार्यान्वयनमा नरहेको | स्थानीय सरकारमालैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाकोव्यवस्था नगरिएको। | मिटिङ माइन्सूट                                                                                      |
| २७ |  |                     |   | २.२.३ | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिलाहिंसा नियन्त्रणको लागिआचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ। छैन ?                                                                                | ०-१ | ०   | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिलाहिंसा नियन्त्रणको लागिआचार संहिता बनाएर लागु गरिएको।                                                                                  | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाव र महिलाहिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता रहेको तर कार्यान्वयन नभएको।                                                                                                         | स्थानीयसरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाव र महिलाहिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता केही पनि नरहेको।                                                            | नभएको।                                                                                              |

|    |  |                                          |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|----|--|------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| २८ |  |                                          |   | २.२.४ | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे नगरेको | ०-१ | ०.५ | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत गरेको | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेतापनि यस समितिले वडा तहमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन नगरेको | योजना तर्जुमासमितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिकसमानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता नरहेको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत नगरेको | अनुगमन समितिको माइन्सूट, उपस्थिति भएको तर खण्डकृत तथ्याङ्क नभएको । |
| २९ |  | समिति, उपसमिति र कार्यदल मा प्रतिनिधित्व | ४ | २.३.१ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे । नरहेको ?                                                                                                  | ०-१ | १   | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेको ।                                                                                         | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेतापनि व्यवहारमा केहीकोमात्र प्रतिनिधित्व हुने गरेको।                                                                | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था नरहेको ।                                                                                                          | समिती गठन पुस्तिका ।                                               |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|----|--|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ३० |  |  |  | २.३.३ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए । नपाएको ?                                                              | ०-१ | १   | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाएको ।                                                                | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफलमा भागलिन पाए पनि निर्णय निर्माणमा भूमिका खेल्न नसकेको ।                                                         | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन नपाएको ।                                                    | पारनागा घोरेटो बाटो निर्माण समिती, मुलखोला खानेपानी निर्माण समितीको योजना सम्बन्धी माइन्सूटहरू। |
| ३१ |  |  |  | २.३.३ | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे नगरेको ? | ०-१ | १   | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको । | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण नगरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको । | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी विश्लेषण र सुझाव केहीपनि दिने नगरेको । | अनुगमन समितीको प्रतिवेदन ।                                                                      |
| ३२ |  |  |  | २.३.४ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने गरे नगरेको ?                                                              | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको प्रायः कार्यान्वयन हुने गरेको ।                                                       | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन कहिले काहीँमात्र हुने गरेको ।                                             | स्थानीय सरकारलेगठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोहितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने नगरेको ।                                                  | सुझाव कार्यान्वयन हुन गरेको तर लिखित निर्णयहरू नभएको                                            |

|    |  |                                     |   |       |                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|----|--|-------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ३३ |  | वित्त व्यवस्थापनप्रणालीमा समावेशिता | ४ | २.४.१ | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा बिरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरिएको । नगरिएको ? | ०-१ | ० | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा बिरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना भएको । | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा बिरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गर्ने निर्णय भएको तर कार्यान्वयननभएको । | स्थानीय तहमा महिलाविकास, लैङ्गिक हिंसा बिरुद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि छुट्टै कोष स्थापना नभएको । | नभएको ।                                                                                                                     |
| ३४ |  |                                     |   | २.४.२ | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोछ ? उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएकोछ ?                                                           | ०-१ | १ | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोतरउनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको।                                                   | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोतरउनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा भने नभएको।                                                                                 | आदिवासीजनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था तथाउनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा नभएको।                          | वार्षिक बजेटमा उल्लेख गरिएको ९५ वटा आमा समुहहरूलाई जम्मा १४,४०,००० । विनियोजन भइ १३,००,००० । भुक्तानि भएको । भुक्तानी विवरण |

|    |  |                               |   |       |                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                           |
|----|--|-------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ३५ |  |                               |   | २.४.३ | के स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि बजेटको व्यवस्था भएको छ ? सो अनुसार कार्यक्रम पहिचानगरिएको छ ?                                                   | ०-१ | ० | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि बजेटको व्यवस्था भएको तथासो अनुसार कार्यक्रम पहिचानगरिएको।                                                                           | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि बजेटको व्यवस्था भएको तरसो अनुसार कार्यक्रम पहिचाननगरिएको।                                                           | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि बजेट तथा कार्यक्रम प्रवन्ध नै नभएको ।                                                                     |                                           |
| ३६ |  |                               |   | २.४.४ | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचनाप्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे । नगरेको र कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको । | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने गरेको ।                                 | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने नगरेको ।                | स्थानीयसरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था नगरेको र कम्प्युटरकृतलेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना पनि नदिने गरेको । | कार्यालयको वेइवसाइट तथा खर्चको फाँटबारी । |
| ३७ |  | तथ्याङ्क सङ्कलन तथाव्यवस्थापन | ४ | २.५.१ | के स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनतथा अध्यावधिकगर्ने गरेको छ ? (लिङ्ग ,जात ,उमेर , र आर्थिक स्थिति आदि) (गाऊं।नगर प्रोफाईल )           | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका(लिङ्ग , र आर्थिक ,जात ,उमेर स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनगर्ने गरेको र खण्डीकृत तथ्याङ्कको समय समयमा अध्यावधिकगर्ने गरेको छ । | स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका(लिङ्ग ,उमेर , र आर्थिक स्थिति ,जात ,उमेर आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनगरेको तर खण्डीकृत तथ्याङ्कको अध्यावधिकनगरेको । | स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका(लिङ्ग , र आर्थिक स्थिति ,जात ,उमेर आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्याँक संकलनपनि नगरेको ।                               | पालिकाको प्रोफाईल ।                       |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                             |     |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                     |
|----|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ३८ |  |  |  | २.५.३ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना। तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गर । नगरेको (गाउँ नगर प्रोफाइल) | ०-१ | ०   | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना। तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको । | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना। तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरेको तर छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको ।    | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना। तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान नै नभएकोले छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने नगरेको | नभएको ।                                             |
| ३९ |  |  |  | २.५.३ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याँक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ ?                                            | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याँक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको ।                         | स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याँक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको । | स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याँक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नगरेको ।                              | पार्श्वचित्रमा व्यवस्था भएको तर कार्यान्वयन नभएको । |
| ४० |  |  |  | २.५.४ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरे । नगरेको ?                                          | ०-१ | १   | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरेको ।                         | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन गरेपनि तथ्याँक अध्यावधिक नगरेको ।                              | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने नगरेको ।                              | Forward feed।                                       |



|    |                                 |                              |   |       |                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|----|---------------------------------|------------------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ४१ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २० | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | ८ | ३.१.१ | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन भए । नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए । नआएको ?                                                | ०-१ | ०   | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने गरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको ।                                     | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार भएपनि छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको तथा यस्ता कार्यमा भए गरेको खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको                      | लैङ्गिक तथासमावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको, छुट्टैशिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि समेत स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको ।                                | नभएको ।                      |
| ४२ |                                 |                              |   | ३.१.२ | स्थानीय सरकारकापदाधिकारी।क मर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम लिएका छन् वाछैनन् र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो वा थिएन ? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारकापदाधिकारी।क मर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम लिएको र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको । | स्थानीय सरकारकापदाधिकारी।क मर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम लिए पनि तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको । | स्थानीय सरकारकासबै पदाधिकारी।कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम नलिएका र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको । | ४ जनाले आधारभुत तालिम लिएको। |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                           |     |     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                    |
|----|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ४३ |  |  |  | ३.१.३ | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकतासमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ । छैन ?                                   | ०-१ | १   | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकतासमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको । | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकतासमेटिए पनि तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने नगरिएको । | तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग हुने नगरेको ,महिलाका आवश्यकतापनि नसमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण समेत लिने नगरिएको । | बालविवाह न्यूनिकरण तालिमको सलाइड । |
| ४४ |  |  |  | ३.१.४ | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन । छैनन् ? सो अनुसारको वजेटविनियोजन गरिएको छ । छैन ? | ०-१ | ०   | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरूभएपनिसो अनुसारको वजेटविनियोजन हुने गरेको ।                                    | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरूभएपनिसो अनुसारको वजेटविनियोजन हुने नगरेको ।                                  | महिला तथालक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू सो अनुसार वजेटविनियोजन हुने नगरेको ।                                                             | नभएको ।                            |
| ४५ |  |  |  | ३.१.५ | के स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन् ? (विषयगत तालिमप्राप्त जनशक्ति संख्या)                             | ०-१ | ०.५ | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत रहेको ।                           | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने केही मानवीय श्रोत रहेको ।                            | स्थानीयसरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिने तथाकार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत नरहेको ।                                                    | आधारभुत तालिम ४ जनाले लिएको ।      |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |         |
|----|--|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ४६ |  |  |  | ३.१.३ | के स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ ?                                                                                                                        | ०-१ | ० | स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था रहेको ।                                                                              | स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था भएपनि जनशक्ति नखटाइएको ।                                                                            | स्थानीयसरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्बन्धी जनशक्ति नहेको ।                                                                                               | नभएको । |
| ४७ |  |  |  | ३.१.७ | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए नभएको । (संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)                        | ०-१ | ० | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन हुने गरेको ।                                                            | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने गरेपनि सबैले अवसर नपाएको ।                                                              | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने नगरेको र कार्यक्रम समेत नरहेको ।                                                                     | नभएको । |
| ४८ |  |  |  | ३.१.८ | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ ? सोको लागि अभिमुखीकरणगरिएकोछ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | ० | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिन अभिमुखीकरणगरिएको । | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने कार्यक्रम रहेपनि सञ्चालन नभएको । | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीयसरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी नभएको र यस्तो जानकारी दिने कुनै कार्यक्रम नरहेको । | नभएको । |

|    |  |                                                      |   |       |                                                                                                                                                         |     |     |                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|----|--|------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ४९ |  | अनौपचारिक मूल्य, मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना | ४ | म.२.१ | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ०-१ | १   | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न हुने गरेको । | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू रहेपनि सो अनुसारको बजेट विनियोजन तथा कार्यक्रम सञ्चालन नभएको । | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू नरहेको र यसकालागि बजेट समेत विनियोजन हुने नगरेको । | लैङ्गीक तथा घरेलु हिंसा निवारणका लागि सुनौलो हजार दिनका आमाको स्याहारमा श्रीमान तथा परिवारको भुमिका सम्बन्धि कार्यक्रम ४ वटा वडाहरूमा । |
| ५० |  |                                                      |   | म.२.२ | लैङ्गिकहिंसारहित गाऊ ।नगरपालिका घोषणा गरेको छ ? (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसाविरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ ? (घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय) | ०-१ | ०   | लैङ्गिकहिंसारहित गाऊ ।नगरपालिका घोषणा भएको र महिला हिंसाविरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाइएको ।                                   | लैङ्गिकहिंसारहित गाऊ ।नगरपालिका घोषणा भएपनि महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य रुपमा नघटेको ।                                | लैङ्गिकहिंसारहित गाऊ ।नगरपालिका घोषणा पनि नभएको र महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य संख्यमा रहेको ।             | नभएको ।                                                                                                                                 |
| ५१ |  |                                                      |   | म.२.३ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका)         | ०-१ | ०.५ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको ।                                   | महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू स्थानीय सरकारहरूले संचालन गर्ने गरे पनि प्रभावकारी नभएको ।     | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नगरेको ।              | वार्षिक निति तथा कार्यक्रममा केहि कार्यक्रम समावेश भएको तर प्रभावकारी नभएको                                                             |

|    |  |                 |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|----|--|-----------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ५२ |  |                 |   | ३.२.४ | के स्थानीयसरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै )जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालनगर्ने गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)                                                                                                                                           | ०-१ | ०.५ | स्थानीयसरकारले समाजमा रहेको विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालनगर्ने गरेको ।                                                                                                                                                                    | स्थानीयसरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि मध्ये केहीमात्र सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालनगर्ने गरेको ।                                                                                                                                                                                       | स्थानीयसरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालनहालसम्म नगरेको ।                                                                                                                                                                                             | बालविवाह न्यनिकरण सम्बन्धी अभिमुखिकरण कार्यक्रम १ वटा पालिका स्तरिय । |
| ५३ |  | कानूनी साक्षरता | ४ | ३.३.१ | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ०   | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरिएको | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरूमध्ये केही सिमितलाई मात्रनेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गरिएको । | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरूमध्ये कसैलाई पनि नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण नगरिएको । | नभएको ।                                                               |

|    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ५४ |  |  |  | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्बन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ० | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख, प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्बन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरेको | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूमध्ये केहीलाई मात्र कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गरिएको । | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्बन्धमा कुनैपनि अभिमुखीकरण नभएको । | नभएको । |
| ५५ |  |  |  | के महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन ? (जस्तै: कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिवारे अनुशिक्षण)                                               | ०-१ | ० | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिवारे नियमित रूपमा अनुशिक्षण हुने गरेको ।                                                      | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका केही बिषयमा अभिमुखीकरण हुने गरेको ।                                                                          | महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हकअधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रम आदिवारे अनुशिक्षण नभएको ।                                                                 | नभएको   |

|    |  |                             |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|----|--|-----------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ५६ |  |                             |   | ३.३.४ | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट के उनीहरू लाभान्वित भएका छन् ? (जस्तै: कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्ध कार्यक्रम आदिवारे अनुशिक्षण र यसको असर )                          | ०-१ | ० | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्ध कार्यक्रम सशक्तिकरण भएको ।                                                                           | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्ध कार्यक्रम सशक्तिकरण भएको ।                                                                                              | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन नभएको र यसले महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्ध कार्यक्रमहरूमा महिलाहरू सशक्त नभएको ।               | नभएको                                                                                 |
| ५७ |  | विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता | ४ | ३.४.१ | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श गरे । नगरेको र यस्ता दस्तावेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे । नरहेको ? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श हुने गरेको र यस्ता दस्तावेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान समेत रहेको । | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका सिमित व्यक्ति सँग मात्र परामर्श लिने गरेको र यस्ता दस्तावेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान नरहेको । | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श लिने नगरेको र यस्ता दस्तावेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहतको प्रावधान समेत नरहेको । | कोभिड १९ को महामारी समयमा महिला पुरुषहरूलाई छुटाछट्टै आइसोलेसन गरि राहत सहयोग गरेको । |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
|----|--|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ५८ |  |  |  | ३.४.२ | स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे । नगरेको ? | ०-१ | १ | स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र केही वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क नराखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको । | विपद व्यवस्थापन समितीको माइन्सुटमा लक्षित वर्गको छुट्टा छुट्टै विवरण राखेर राहत उपलब्ध गराएको । |
| ५९ |  |  |  | ३.४.३ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे । नगरेको ?                                         | ०-१ | १ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको ।                               | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा उनीहरूलाई प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको ।                                 | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा उनीहरूलाई विशेष प्राथमिकता नदिएर सञ्चालन गर्ने गरेको ।                        | क्षेत्री भएको प्रकृतिको आधारमा राहत वितरण गरेको माइन्सुट                                        |
| ६० |  |  |  | ३.४.४ | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे । नगरेको ?                                                                         | ०-१ | १ | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।                                                                       | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय मध्ये सिमितको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।                                                       | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा विना नै निर्णय गर्ने गरेको ।                                                       | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन भएको                                                  |



|    |                |                 |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|----|----------------|-----------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ६१ | सेवा प्रवाह २० | पूर्वाधार विकास | ४ | ४.१.१ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीलैङ्गिक, बालरअपाङ्ग मैत्री / संवेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीलैङ्गिक, बालरअपाङ्ग मैत्रीतथासंवेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत हुने गरेको । | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीभएपनि लैङ्गिक र बालमैत्रीतथासंवेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको ।   | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमानतयार गर्दा महिला बालबालिका र , अपाङ्गता भएका व्यक्तिलेनिर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरीलैङ्गिकबालमैत्रीतथासंवेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको | भवनको पहिलो तला मात्रै अपाङ्ग मैत्री भएको तर दुई तलामा नभएको |
| ६२ |                |                 |   | ४.१.२ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ । छैन ?                                 | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको ।                 | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको । | स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिकपूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएकाव्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको ।        | भवनको पहिलो तला मात्रै अपाङ्ग मैत्री भएको तर दुई तलामा नभएको |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ६३ |  |  |  | ४.१.३ | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्ने निर्देशन दिने गरिएको छ । छैन ? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्ने निर्देशन दिने गरेको । | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्नुपर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको । | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्ने निर्देशन दिने कुनै नीति नै नभएको र हालसम्म यस बिषयमा नसोचिएको । | प्रयोगमा नभएको |
| ६४ |  |  |  | ४.१.४ | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे । नरहेको ?            | ०-१ | ० | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहेका ।          | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्ने सोच बनाएको तर सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू नरहेको ।            | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्ने नीति तथा सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू समेत नरहेको ।                                    | नभएको ।        |

|    |  |                   |   |       |                                                                                                                                                                                         |     |     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
|----|--|-------------------|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ६५ |  | प्रजनन् स्वास्थ्य | ४ | ४.२.१ | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भए । नभएको ?                                      | ०-१ | १   | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगा गरी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश गरी सो नीति कार्यान्वयन गरिएको ।                 | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।                            | गर्भवतीमहिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा गलगाउने नीति तथा यसको कार्यान्वयन केहीपनि नभएको ।                                                                                               | बजेट तथा नीतिमा समावेश भइ कार्यान्वयन भएको ( फिलिप चार्ट प्रयोग गरि शिक्षा दिने गरेको ) । |
| ६६ |  |                   |   | ४.२.२ | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ । छैन ?           | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको ।               | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।            | स्थानीय तहको कार्यालय , अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था सम्बन्धी नीति तथा यसको व्यवस्थापन केहीपनि नभएको । | स्तनपान कक्ष ३ वटा स्वास्थ्य संस्थामा भएको ।                                              |
| ६७ |  |                   |   | ४.२.३ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरुको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरु संचालन गरिएका छन् ? | ०-१ | १   | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरुको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरु संचालन गरिएका । | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरुको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी केही विशेष कार्यक्रमहरु मात्र संचालन भएका । | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरुको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी कुनैपनि विशेष कार्यक्रमहरु संचालित नभएका । | पुर्णखोप गाउँपालिका युक्त घोषणा भएको र निरन्तररूपमा खोपका कार्यक्रम संचालन भएको           |

|    |  |                  |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|----|--|------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ६८ |  |                  |   | ४.२.४ | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम र बजेट भए । नभएको ?                                                                                                                                                 | ०-१ | ० | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम र बजेट कार्यान्वयनमा रहेको ।                                                                                                                               | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम भएपनि बजेट विनियोजन नभएको ।                                                                                                                                      | महिला, गरिब, निमुखा र वञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोगगर्ने कार्यक्रम र बजेट नभएको ।                                                                                                                                                   | नभएको ।                                          |
| ६९ |  | शिक्षा कार्यक्रम | ४ | ४.३.१ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्नागराउने प्रवन्ध मिलाए । नमिलाएको ?                                                                                                                                                    | ०-१ | १ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्नागराउने प्रवन्ध मिलाएको ।                                                                                                                                                    | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्नागराउने नीति भएपनि पर्याप्त प्रयास नभएको ।                                                                                                                                         | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्नागराउने प्रवन्ध नमिलाएको ।                                                                                                                                                         | विद्यालयले भर्ना अभियान नियमितरूपमा संचालन गरेको |
| ७० |  |                  |   | ४.३.२ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए । नमिलाएको ? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको । | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायका कुनै बालबालिकालाई पनि दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध नमिलाएको । | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायका कुनै बालबालिकालाई पनि दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध नमिलाएको । | दिवा खाजा संचालन गरि खर्च भएको प्रमाण            |

|    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ७१ |  |  |  | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालित भए । नभएको ? (जस्तै: अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि ) (कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या) | ०-१ | ० | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन भएका । | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन गर्ने नीति भएपनि बजेट विनियोजन नभएको । | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा आदि कुनैपनि संचालन नभएको । | नभएको                                                                                        |
| ७२ |  |  |  | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे । नगरेको ?                                                                                                  | ०-१ | १ | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरेको ।                                             | केही विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण सम्बन्धी सिमित कार्यक्रम संचालन हुने गरेको ।                                                         | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण जस्ता कुनै कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको ।                                         | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड वितरण भएको |

|    |  |                     |   |       |                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|----|--|---------------------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ७३ |  | खानेपानी तथा सरसफाइ | ४ | ४.४.१ | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए । नभएको ?                             | ०-१ | १   | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भएको ।                       | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि एउटै शौचालयको व्यवस्था भएको ।                                                             | गाउँपालिका । नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध नभएको ।                            | गाउँपालिका मा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजर को प्रयोग गर्ने प्रवन्ध भएको । |
| ७४ |  |                     |   | ४.४.२ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुखत पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ०.५ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागितामा केही वडामा खुला दिसामुखत पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन भएको । | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुखत पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन भएको । | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुखत पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको । | खुल्ला दिशामुक्त क्षेत्र घोषणा भइ सरसफाइ अभियान संचालन भएको तर केहि टोलहरुले निरन्तरता नदिएको                                                       |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|----|--|--|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ७५ |  |  |  | ४.४.३ | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्साको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ०.५ | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्साको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको । | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्साको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट तथा कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्साको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको । | बजार क्षेत्रमा कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर व्यवस्थापनका लागि व्यवस्था भएको सबै गाउँ स्तरमा नभएको |
| ७६ |  |  |  | ४.४.४ | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे । नगरेको ?                                   | ०-१ | १   | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।                                  | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।                                            | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।                                   | महिलाहरूको मात्र सहभागितामा मूलखोला खानेपानीको निर्माण भएको माइन्सूट । समितिको                     |

|    |  |                                            |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|----|--|--------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ७७ |  | स्वरोज गार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्था पन | ४ | ४.५.१ | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ । छैन ? | ०-१ | १ | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको । | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक केही कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको तर र वार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयननभएको। | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कुनै कार्यक्रम राख्ने नगरिएको । | वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रममा उल्लेख भएको र मेडपा कार्यक्रम संचालन भएको । सिप विकास तालिम सिलाइ कटाइ बुनाइ र बुढा बुनाइ तालिम संचालन भएको । |
| ७८ |  |                                            |   | ४.५.२ | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरे । नगरेको ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)                                                         | ०-१ | ० | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।                                                                                             | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरेको तर कार्यान्वयन नभएको ।                                                                                                   | स्थानीय सरकारलेस्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायकोक्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरेको र कुनै त्यस्ता कार्यक्रम कार्यान्वयन नभएको ।                            | नभएको ।                                                                                                                                    |



|    |                            |        |   |       |                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                    |
|----|----------------------------|--------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ७९ |                            |        |   | ४.५.३ | ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे । नगरेको ? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिमसम्बन्धी सुचकाँक)                                               | ०-१ | ० | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरेको ।                                                                   | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।                               | ग्रामीण महिलाप्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) रसामाजिक परिचालक तयार गर्ने नगरेको ।       | नभएको ।                                                                                                            |
| ८० |                            |        |   | ४.५.४ | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए । नभएको?                                                                                  | ०-१ | ० | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको ।                                                 | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।                              | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम नभएको । | नभएको ।                                                                                                            |
| ८१ | सुशासन तथा उत्तरदायित्व २० | सुशासन | ४ | ५.१.१ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको । | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरेपनि सम्बन्धित अधिकारीबाट तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको । | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका विषयमा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ।                    | निति तथा कार्यक्रममा उल्लेख भएको र नागरिक बडापत्रमा समेत सेवा प्रवाहको विषयमा उल्लेख भएको सोही बमोजिम हुने गरेको । |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                            |
|----|--|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ८२ |  |  |  | ५.१.३ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निशपक्षता र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए । नल्याएको ? | ०-१ | १ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निशपक्षता र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निशपक्षता र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता केही नीतिमात्र कार्यान्वयनमा ल्याएको । | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निशपक्षता र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता कुनै नीति कार्यान्वयनमा नल्याएको । | वार्षिक निति तथा कार्यक्रममा उल्लेख भएको । |
| ८३ |  |  |  | ५.१.३ | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)                                             | ०-१ | ० | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।                                                                    | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रमतय भएपनि कार्यान्वयन नभएको ।                                                                                  | महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिबद्धताका क्षेत्रमा कुनै कार्यक्रमतय नभएको तथा कुनै कार्यान्वयन नभएको ।                                                                   | नभएको ।                                    |
| ८४ |  |  |  | ५.१.४ | संयुक्तराष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गरेको छ ?                                             | ०-१ | ० | संयुक्तराष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गर्ने गरेको ।                                | संयुक्तराष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन भएपनि कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन नभएको।                                                  | संयुक्तराष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयनगर्न कुनै कार्यक्रममा रकम विनियोजन नभएको र हालसम्म कुनै कार्यक्रम नभएको ।                                           | नभएको ।                                    |

|    |  |                                     |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|----|--|-------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ८५ |  | उत्तरदा<br>यित्व<br>रजवाफदे<br>हिता | ४ | ५.२.४ | स्थानीय सरकारले<br>नियमित रुपमा<br>कार्यक्रमको सार्वजनिक<br>परीक्षण, सामाजिक<br>परीक्षण, सार्वजनिक<br>सुनुवाई, नियमित<br>पत्रकार भेटघाट र<br>सूचनाको<br>सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे<br>। नगरेको ?                                                         | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले<br>नियमित रुपमा<br>कार्यक्रमको सार्वजनिक<br>परीक्षण, सामाजिक<br>परीक्षण, सार्वजनिक<br>सुनुवाई, नियमित<br>पत्रकार भेटघाट र<br>सूचनाको<br>सार्वजनिकीकरण गर्ने<br>गरेको ।                                               | स्थानीयसरकारले आकल<br>झुकल केही कार्यक्रमको<br>सार्वजनिक परीक्षण,<br>सामाजिक परीक्षण,<br>सार्वजनिक सुनुवाई,<br>नियमित पत्रकार भेटघाट र<br>सूचनाको सार्वजनिकीकरण<br>गर्ने गरेको ।                                                 | स्थानीयसरकारले कुनै<br>कार्यक्रमको सार्वजनिक<br>परीक्षण, सामाजिक परीक्षण,<br>सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित<br>पत्रकार भेटघाट र सूचनाको<br>सार्वजनिकीकरण गर्ने नगरेको ।                                                          | प्रदेश सुशासन<br>केन्द्रको<br>सहयोगमा<br>संचालन<br>भएको<br>उपस्थिति । |
| ८६ |  |                                     |   | ५.२.४ | स्थानीयसरकारले गर्ने<br>सार्वजनिक परीक्षण,<br>सामाजिक परीक्षण,<br>सार्वजनिक सुनुवाई,<br>नियमित पत्रकार भेटघाट<br>र सूचनाको<br>सार्वजनिकीकरण<br>कार्यक्रममा<br>बन्चितिकरणमा परेका<br>व्यक्ति तथा<br>समुदायका सदस्यको<br>उपस्थिति रहनेगरे ।<br>नगरेको ? | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले गर्ने<br>सार्वजनिक परीक्षण,<br>सामाजिक परीक्षण,<br>सार्वजनिक सुनुवाई,<br>नियमित पत्रकार भेटघाट<br>र सूचनाको<br>सार्वजनिकीकरण<br>कार्यक्रममा<br>बन्चितिकरणमा परेका<br>व्यक्ति तथा<br>समुदायको उपस्थिति<br>रहनेगरेको । | स्थानीयसरकारले गर्ने<br>सार्वजनिक परीक्षण,<br>सामाजिक परीक्षण,<br>सार्वजनिक सुनुवाई,<br>नियमित पत्रकार भेटघाट र<br>सूचनाको सार्वजनिकीकरण<br>कार्यक्रममा<br>बन्चितिकरणमा परेका<br>व्यक्ति तथा<br>समुदायको उपस्थिति<br>रहनेगरेको । | स्थानीयसरकारले गर्ने<br>सार्वजनिक परीक्षण,<br>सामाजिक परीक्षण,<br>सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित<br>पत्रकार भेटघाट र सूचनाको<br>सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा<br>बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति<br>तथा समुदायको उपस्थिति<br>रहनेनगरेको । | उपस्थिति<br>रजिस्टर र<br>प्रतिवेदन<br>भएको ।                          |

|    |  |  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|----|--|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ८७ |  |  |  | ५.३.३ | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयकाविषयमा आवाज उठ्ने गरे । नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे । नगरेको ? | ०-१ | १   | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयकाविषयमा उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको । | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयकाविषयमा आवाज उठ्ने गरे पनि यसमा स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने नगरेको । | स्थानीयसरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथासमुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयकाविषयमा आवाज उठ्ने गरे पनि यसमा स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने नगरेको । | आएका सवाल तथा गुनासोहरुलाई सम्बोधन गरेको भिडियो ।                                        |
| ८८ |  |  |  | ५.३.४ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए । नल्याएको ?                                                                                                                                                                                                                                                     | ०-१ | ०।५ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको ।                                                                                                                                                                                                                        | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा नल्याएको ।                                                                                                                                                                                                                               | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा नल्याएको ।                                                                                                                                                                                                                               | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत भएको तर कार्यान्वयन नभएको । |

|    |  |                 |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--|-----------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ८९ |  | सूचना तथा संचार | ४ | ५.३.१ | स्थानीयसरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे। नगरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकगरेको नगरेको ? | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकगरेको । | स्थानीयसरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे पनि महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकनगरेको । | स्थानीयसरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने नगरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिकनगरेको । | स्थानीयसरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने नगरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सार्वजनिकगरेको अभिलेख माइन्सूट । |
| ९० |  |                 |   | ५.३.२ | स्थानीयसरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे। नगरेको ?                                                                                                                                                                                                               | ०-१ | १ | स्थानीयसरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरेको ।                                                                                                                                                                                                        | स्थानीयसरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।                                                                                                                                                                                | स्थानीयसरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नगरेको ।                                                                                                                                                                                                         | यस गाउँपालिका मा सबैले नेपाली भाषामात्र बोल्ने गरेको ।                                                                                                                                                                                                                    |

|    |  |  |  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|----|--|--|--|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ९१ |  |  |  | म. म. म. | के स्थानीयसरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ ?                                                                                                                                                               | ०-१ | ० | स्थानीयसरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको ।                                                                                                                       | स्थानीयसरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा केहीमात्र समावेशी तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको ।                                                                                                                                    | स्थानीयसरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने नगरेको ।                                                                                                                                                      | नभएको                       |
| ९२ |  |  |  | म. म. म. | के स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ ? (आधार तथ्यांकसँग समेत तुलना गर्न सकिने) | ०-१ | ० | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको । | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह भएपनि यसबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको आधार नभएको । | स्थानीयस्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलितमधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह नभएको र स्थानीय तहका कार्यक्रमबाट यीवर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि नभएको । | तुलनात्मक प्रतिवेदन नभएको । |

|    |  |                       |   |       |                                                                                                                                                                                                                     |     |     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|----|--|-----------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ९३ |  | अनुगमन तथा मूल्याङ्कन | ४ | ५.४.१ | के कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ ?                                                                                                                                  | ०-१ | ०।५ | कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको ।                                                                                                                                   | कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले केहीमात्र लाभ लिन सकेको ।                                                                                                                                                 | कार्यक्रमतथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समुदायले लाभ लिन नसकेको ।                                                                                                                                       | केही मात्रामा लाभ लिएको भएता पनि प्रभाव मूल्यांकन प्रतिवेदन नभएको ।   |
| ९४ |  |                       |   | ५.४.२ | के स्थानीयसरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धीकार्यक्रमकोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने गरिन्छ ?              | ०-१ | ०।५ | स्थानीयसरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धीकार्यक्रमकोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने गरिएको ।            | स्थानीयसरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धीकार्यक्रमकोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको । | स्थानीयसरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथासामाजिक समावेशी विकासकाकार्यक्रमकोसंचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभावविश्लेषण गर्ने कार्यक्रम नभएको ।          | कामहरु भएको र सकारात्मक प्रभाव परेको भएतापनि प्रभाव मूल्यांकन नभएको । |
| ९५ |  |                       |   | ५.४.३ | के स्थानीयसरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल गर्नेगरेका छ ? | ०-१ | ०   | स्थानीयसरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल हुने गरेको । | स्थानीयसरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल हुने गरेको ।                    | स्थानीयसरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासीजनजाति, दलित मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथिछलफल हुने गरेको । | समीक्षा बैठक नभएको ।                                                  |

|    |  |                          |   |       |                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                         |
|----|--|--------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ९६ |  |                          |   | ५.४.४ | के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ?                                                                                                          | ०-१ | ० | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ ।                                                                                                    | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका केही पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ ।                                                                                                         | अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छैन ।                                                                                                 | कहिलेकाही भएता पनि लिखित प्रमाण नभएको । |
| ९७ |  | समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार | ४ | ५.५.१ | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे । नगरेको ?                                                              | ०-१ | १ | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको ।                                                              | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका केही नीति, कानून तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयनमा मात्र सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको ।                                                                | स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने नगरेको ।                                                            | नियमिति रुपमा गरेको । पत्राचार भएको ।   |
| ९८ |  |                          |   | ५.५.२ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरूपमा कार्य हुने गरे । नगरेको ?                                     | ०-१ | ० | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरूपमा कार्य हुने गरेको ।                                 | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा आकलनकाल कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि बेलाबेलामा कार्य हुने गरेको ।                                    | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य हुने नगरेको ।                                           | नभएको ।                                 |
| ९९ |  |                          |   | ५.५.३ | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकासतालिमहरू प्रदान गर्ने गरे । नगरेको ? | ०-१ | ० | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकासतालिमहरू प्रदान गर्ने गरेको । | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का केही प्रतिनिधिहरूलाई मात्र लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकासतालिम दिने कार्यक्रम रहेको । | लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकासतालिमहरू प्रदान गर्ने नगरे । | नभएको ।                                 |



|     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|-----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| १०० |  |  |  | <p>महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकारकार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे । नगरेको ?</p> | ०-१ | ० | <p>महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना ,मानव अधिकारकार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।</p> | <p>महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकारकार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरेपनि कार्यान्वयन नगरेको ।</p> | <p>महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारितप्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकारकार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनिउल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने नगरेको ।</p> | नभएको । |
|-----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|